

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M.

Valčiūnų gimnazijos metodinė taryba darbą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1781 „Rekomendacijos mokytojų metodinei veiklai organizuoti“ bei gimnazijos mokytojų metodinės tarybos nuostatais.

Metodinės tarybos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius, gimnazijos 2019-2023 metų strateginį veiklos planą.

Metodinės tarybos 2019-2020 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius Metodinės tarybos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Veiklos planą įgyvendins mokytojų Metodinės tarybos nariai, mokytojų dalykinių metodinių grupių nariai, bendradarbiaudami su mokinio pagalbos specialistais, mokyklos vadovais, ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokyklos darbuotojais.

Metodinę tarybą sudaro gimnazijos metodinių grupių pirmininkai. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja gimnazijos direktorius.

2018-2019 mokslo metų Metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo analizė

2018-2019 mokslo metais metodiniam darbui gimnazijoje vadovavo Metodinė taryba, susidedanti iš gimnazijos l.e. direktoriaus bei metodinių grupių pirmininkų. Veikė 4 metodinės grupės: pradinio ugdymo; kalbų ir socialinių mokslų; matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų; menų, technologijų ir kūno kultūros. 2018-2019 m. m. Metodinės tarybos veiklos prioritetai ir tikslai sutapo su gimnazijos ugdymo plano, veiklos plano prioritetais ir tikslais. Taryba veikė nuosekliai ir kryptingai. Jos veiklos prioritetas buvo ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas. Jį įgyvendinti taryba planavo per šiuos tikslus: gerinant pamokos kokybę, mokinių ugdymo(si) kokybę. Tikslų planuota siekti intensyvinant mokytojų profesinį tobulėjimą, gerinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, parengiant atvirų, integruotų pamokų, pamokų netradicinėje aplinkoje planą, sistemingai tobulinant mokytojų kvalifikaciją. Dalykų mokytojai ieškojo įvairesnių mokymo būdų, metodų, netradicinių erdvių. Vestos netradicinės

pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, istorijos, muzikos, pradinių klasių mokiniam. Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, vyko profesinis veiklinimas, į gimnaziją pakviestas signataras iš signatarų klubo, vyko daug renginių, pilietinių iniciatyvų, skatinta savanorystė. Daug dėmesio skirta inovatyvių ugdymo ir mokymo metodų taikymui pamokose. Dalintasi patirtimi, papasakota kolegoms apie pasisekusius metodus pamokoje, kolegų pamokų lankymas. Valčiūnų gimnazijos mokytojų komanda parengė stendinį pranešimą „Integruotos pamokos – naujas požiūris į žinomus dalykus“ ir pristatė Vilniaus rajono konferencijoje. Planuojant Tarybos veiklą, buvo išskirti tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Įvykę pokyčiai:

1. sukurtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas;
2. mokytojai organizavo daug veiklų, pamokų netradicinėje aplinkoje;
3. iš dalies tapo kokybiškesnė mokytojų savipagalba, tarpusavio mokymasis (per atviras pamokas ir mokytojų pranešimus);
4. gimnazijoje vyko daug integruotų pamokų, o tai skatino mokytojų bendradarbiavimą, mokiniams pamokos tapo įdomesnės, kėlė mokinių motyvaciją;
5. daug dėmesio skirta gabių ir talentingų vaikų ugdymui pamokose;
6. organizuota atvirų durų diena tėvams;
7. sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės (tinkamos ugdymo sąlygos) specialiųjų poreikių mokiniams, teikta jiems pedagoginė pagalba.

Metodinė taryba siūlo 2019-2020 m.m.

1. inicijuoti mokytojų vertingos patirties sklaidą;
2. skatinti mokytojų iniciatyvas;
3. kitais mokslo metais rengti bent 2 kartus per metus Atvirų durų dienas (ar savaitę), per kurias kviesti į pamokas ir kitas veiklas tėvus;
4. organizuoti bent 2 visuotinius tėvų susirinkimus, kurių metu rengti tėvų švietimo paskaitas įvairiomis temomis;
5. numatyti birželio mėnesį dieną, skirtą projektams pristatyti;
6. tęsiant gerosios patirties sklaidos veiklas „Kolega – kolegai“, organizuoti vidinių seminarų, kuriuos rengtų gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

7. skatinti aktyviau vesti atviras pamokas gimnazijos bendruomenei;
8. skatinti mokytojus kelti kvalifikacinę kategoriją.

Metodinės tarybos sudėtis 2019-2020 mokslo metais:

1. I. Voiniušas - l.e. gimnazijos direktorius;
2. R. Jachimovičienė – Metodinės tarybos pirmininkė, istorijos mokytoja metodininkė;
3. B. Šaranda – Metodinės tarybos sekretorė, istorijos vyresnioji mokytoja;

Nariai:

- 4.1. D. Bucinskiene – biologijos mokytoja, Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė;
- 4.2. N. Muchlajeva – neformaliojo švietimo vyresnioji pedagogė, Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
- 4.3. G. Tyško – pradinių klasių vyresnioji mokytoja, Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
- 4.4. I. Miloš – istorijos ir geografijos vyresnioji mokytoja, Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė.

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su administracija nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus gimnazijoje.
2. Koordinuoti gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą.
3. Skatinti mokytojus analizuoti ir vertinti savo veiklą.
3. Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jų prioritetus.
4. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.
5. Prireikus vertinti mokytojų darbus bei mokytojų praktikų veiklą.

2019-2020 m. m. švietimo veiklos prioritetai

1. Orientuotis į skirtingus mokinių poreikius, skirti dėmesį kiekvienam mokiniui;
2. Plėtoti prevencines programas, skirtas patyčių ir smurto mokyklose mažinimui;
3. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę (tęsimas);
4. Skirti dėmesį pilietiniam ir dvasiniam ugdymui;
5. Ugdymo procese labiau naudotis ugdymo aplinkos ir erdvių teikiamomis galimybėmis (virtuali erdvė, lauko, laboratorijos ir t.t.);

6. Stiprinti bendruomeniškumą mokykloje, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą (tęsiamas).

2019-2020 mokslo metų metodinės veiklos prioritetas

Ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas.

2019-2020 m. m. gimnazijos metodinės veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno pažangos.
2. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese.
3. Gerinti gimtųjų kalbų ir valstybinių kalbų ugdymo kokybę.
4. Prevencinių programų, skirtų patyčių ir smurto mokyklose mažinimui, plėtojimas.
5. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais.

Uždaviniai:

1. Ugdyti bendrąsias kompetencijas, orientuotas į asmenybės ūgtį.
2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir pamatavimą.
3. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, pagal poreikį diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.
4. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų vartojimo kultūrą.
5. Teikti mokiniams švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą.
6. Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
Posėdžiai, pasitarimai				
1. Metodinės tarybos veiklos plano pristatymas. Klasės ugdymo planų aptarimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2019 m. rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarti ugdymo planai, numatyta dalykinė mokytojų veikla.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

2.	Olimpiadų, bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP gimnazijoje rengimas, tvarkaraščio suderinimas.	2019 m. spalį	Metodinių grupių pirmininkai	Numatytas sėkmingas olimpiadų, bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
3.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo pristatymas (orientuoto į švietimo veiklos prioritetus).	2019 m. lapkritis	Metodinė taryba	Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas pagal poreikį.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
5.	1-4, 5-8, IG-IVG klasių individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą aptarimas.	2020 m. sausis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta, reikalui esant, koreguojama mokinio įsivertinimo sistema, susitarta dėl tolesnių žingsnių.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
6.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2020-2021 m. m. paraiškos parengimas.	2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos vedėja	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, pateikiama bibliotekos vedėjai.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos positarime
7.	2020-2021 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2020 balandis/ gegužė	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas, pasiūlymai pateikti Ugdymo plano rengimo grupei.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos posėdyje
8.	Metodinių grupių 2019-2020 m. m. veiklos sėkmingumo aptarimas ir analizė.	2020 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas, kokybės užtikrinimas	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
9.	2020-2021 m. m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas.	2020 m. birželis	Metodinė taryba	Suplanuota veikla kitiems mokslo metams	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Metodinė veikla					
1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno pažangos.					
1.1. Bendrųjų kompetencijų, orientuotų į asmenybės ūgtį, ugdymas.					
1.	Mokinių skatinimas dalyvauti dalykų rajono, respublikiniuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektinėje veikloje.	Nuolat	Mokytojai	Dalyvaus gabieji mokiniai, pasitikrins atskirų dalykų žinias ir įgūdžius, ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.	Aptarimas Metodinėse grupėse, Metodinės tarybos pasitarimuose
2.	Edukacinę veiklą organizuoti kitose erdvėse ir jas aptarti su mokiniais.	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkė, Metodinių grupių pirmininkai	Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė.	Aptarimas Metodinėse grupėse, Metodinės tarybos pasitarimuose
3.	Rengti mokinių darbų parodas gimnazijos erdvėse, keistis parodomis su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkė, Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai skatinami ugdytis kūrybiškumo, bendravimo ir komunikavimo kompetencijas.	Aptarimas Metodinėse grupėse, Metodinės tarybos pasitarimuose
4.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi gimnazijoje. Bendradarbiavimo tarp metodinių grupių renginiai, pamokų stebėjimas.	Pagal renginių grafiką	Mokytojai	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyksta gerosios patirties sklaida.	Konferencijos, integruotos, atviros pamokos, vidiniai seminarai
5.	Metodinės dienos organizavimas.	Gegužės mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyksta gerosios patirties sklaida.	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarime
1.2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir pamatavimą.					
6.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas Metodinėse grupėse.	2019 m. rugpjūtis-rugsėjis	Metodinės grupės	Numatomos efektyvesnės pasiruošimo egzaminams ir PUPP kryptys.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje

7.	Vykdomi metiniai kontroliniai darbai ir aptariami Metodinėse grupėse.	Mokslo metų pabaigoje	Mokytojai, Metodinės grupės	Mokinių pažangos fiksavimas ir tolesnių žingsnių numatymas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
8.	Pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamatavimo sistemos veiksmingumo stebėjimas ir tobulinimas.	2019 m. rugsėjis-sausis	Metodinė taryba	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamatavimo efektyvumas ir kryptingumas.	Pamatuojami ir realūs pažangos ir pasiekimų pamatavimo ir vertinimo pokyčiai

2. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese.

2.1. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, pagal poreikį diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.

9.	Individualizuojamas ir diferencijuojamas mokinių mokymo procesas pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinių lygį.	Per metus	Mokytojai, Metodinės grupės	Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijos augimas. Kryptingas mokytojų darbas su mokiniais.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
10.	Į skirtingus mokinių poreikius orientuotos nepamokinės veiklos organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai	Didesnis mokinių veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
11.	Gabių mokinių identifikacija, poreikiai ir jų tenkinimas gimnazijoje.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Gerės mokinių pasiekimų rezultatai	Aptarimas metodinėse grupėse

3. Gerinti gimtųjų kalbų ir valstybinių kalbų ugdymo kokybę.

3.1. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų vartojimo kultūrą

13.	Lietuvių kalbos ir literatūros, rusų (gimtosios kalbos) kultūrinių projektų vykdymas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Plėsis mokinių kultūrinis akiratis, mokiniai įgaus daugiau žinių.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
14.	Taikyti lietuvių kalbos ir rusų kalbos vartojimo taisyklingumo reikalavimus visuose užsiėmimuose.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Gerės pamokų kokybė ir mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir rusų kalbų pasiekimų rezultatai, užtikrinamas vertybinių	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

				orientacijų ugdymas	
4. Prevencinių programų ir kitų veiklų, skirtų patyčių ir smurto mokyklose mažinimui, plėtojimas					
4.1. Švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimas.					
15.	Prevencinių programų įgyvendinimas ir prevencinių renginių gimnazijoje organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių socialinės atsakomybės didėjimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
16.	Bendradarbiavimo tarp mokytojų dalykininkų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimas.	Per mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagalbos specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams gimnazijoje efektyvumo augimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
17.	Įvertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines ir toleranciją skatinančias veiklas.	Per mokslo metus	Mokytojai, VGK	Auga mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, gerėja fizinė ir emocinė mokinių sveikata.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
5. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškimui bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais.					
5.1. Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą.					
18.	Prasmingų, tvarių ryšių su socialiniais partneriais kūrimas ir palaikymas, bendrų veiklų organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai, Metodinės grupės	Mokinių socialinių-pilietinių kompetencijų stiprinimas	Ataskaita direktinėje taryboje
19.	Sėkmingo bendradarbiavimo su tėvais gairių parengimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Vyksta glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais, daugiau tėvų lankosi gimnazijoje	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
20.	Tėvų pedagoginis švietimas, edukacinė paskaita tėvams.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, Klasių vadovai	Įvyks 2 visuotiniai gimnazijos tėvų susirinkimai. Bus gilinamos žinios apie emocinį intelektą ir jo ugdymo būdus.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje, Metodinėse grupėse
Tiriamoji veikla					
1.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2020 m.	2019 m. lapkritis	Metodinė taryba	Išsiaiškinami mokytojų poreikiai	Ataskaita direktinėje

					taryboje
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2019-2020 m. m.	2020 m. kovas	Metodinė taryba, bibliotekos vedėja	Išsiaiškinami poreikiai	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
3.	Mokinių saugumo užtikrinimas. Mokinių anketavimas apie gimnazijos teritorijoje ir už jos ribų tykančius pavojus.	2020 m. II pusm.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus atlikta apklausa apie gimnazijoje ir už jos ribų tykančius pavojus. Rezultatai bus aptarti mokinių taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje. Bus teikiami pasiūlymai prevencinei veiklai efektyvinti.	Aptarimas Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje

PRIEDAI:

1.1 priedas. Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės 2019-2020 m.m. veiklos planas;

1.2 priedas. Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2019-2020 m. m. veiklos planas;

1.3 priedas. Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2019-2020 m. veiklos planas;

1.4 priedas. Pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės 2019-2020 m.m. veiklos planas.

Pastaba: Metodinės tarybos veiklos planas ir laiko paskirstymas gali būti keičiamas per mokslo metus.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rasa Jachimovičienė