

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS APRAŠO ĮGYVENDINIMO MOKYKLOJE TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa Vilniaus r. Valčiūnų vidurinėje mokykloje įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo mokykloje tvarka, mokyklos ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo mokykloje tvarka (toliau – Tvarka) nustato vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo bendrąsias nuostatas, sandarą, vykdymą ir mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo principus.

3. Vidurinio ugdymo programos pagrindas yra ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio siekius, polinkius ir gebėjimus, sudarant galimybes planuoti profesinę karjerą, pasirinkti tolimesnio mokymosi kryptį atitinkančius dalykus ir jų kursus.

4. Vidurinio ugdymo programa sudaroma dvejiems metams.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tikslas – siekti, kad mokykloje būtų sklandžiai įgyvendinta vidurinio ugdymo programa.

6. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

6.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi kelią.

6.2. Užtikrinti dalykų programų įvairovę.

6.3. Sudaryti sąlygas skirtingus mokymosi kelius pasirinkusiems mokiniams tęsti mokslą aukštesiose mokyklose.

6.4. Padėti 10 klasės mokiniams parengti individualius ugdymo planus.

6.5. Koordinuoti mokytojų ir mokinių pasirengimą įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.

6.6. Teikti mokiniams bei jų tėvams psichologinę pedagoginę bei metodinę pagalbą.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

7. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro ugdymo(si) sritys:

7.1. dorinis ugdymas (etika arba katalikų tikyba);

7.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (rusų), užsienio kalbos);

7.3. matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos);

7.4. gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, integruotas gamtos mokslų kursas);

7.5. socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas; teisė; filosofija; ekonomika ir verslumas; psichologija);

7.6. meninis (dailė, muzika, teatras, šokis, grafinis dizainas, fotografija, filmų kūrimas, kompiuterinės muzikos technologijos) ir technologinis ugdymas;

7.7. kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (kūno kultūra, sporto šaka).

8. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudaromos plačios turinio pasirinkimo galimybės: kompetencijoms gilinti skirti atskiri ar integruoti privalomi dalykai, laisvai pasirenkami dalykai ar moduliai, profesinio mokymo moduliai.

9. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis, apimanti privalomus ir privalomai pasirenkamus dalykus ir (ar) modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro dalykų kursai ir (ar) moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti mokyklose pagal mokinių poreikius ir mokyklos tikslus.

Mokinys pagal vidurinio ugdymo programą mokosi lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos (rusų), matematikos ir kūno kultūros; pasirinktą dalyką iš dorinio ugdymo (etiką arba katalikų tikybą) ir ne mažiau kaip vieną dalyką iš kitų Apraše nustatytų vidurinio ugdymo programos turinį sudarančių ugdymo sričių.

10. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius:

10.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą;

10.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsima profesinei veiklai;

10.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1/A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse nustatytus kiekvieno kalbų mokėjimo lygio reikalavimus ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą, naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema.

11. Vidurinio ugdymo programos privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursų/kalbų mokėjimo lygių dvejų metų programų apimtis (valandomis) ir savaitinių pamokų skaičius pateikiami 1 priede.

12. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei nurodyta 1 priede.

13. Mokiniai mokykloje ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs ugdymo planai skiriasi priklausomai nuo mokinio planuojamos tolimesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties. Individualaus ugdymo plano forma pateikiama 2 priede (individualaus ugdymo plano forma gali keistis keičiantis mokyklos ugdymo planui).

14. Individualaus ugdymo plano forma gali būti keičiama mokyklos direktoriaus įsakymu.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

15. Mokykla mokiniams siūlo:

15.1. bendrojo ugdymo dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas (1 priedas);

15.2. užsienio kalbų (anglų, lenkų) kursus, atitinkančius nustatytus mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius;

15.3. meninio ugdymo srities dalykų (dailės, muzikos, grafinio dizaino) kursus ir dviejų technologijų programų kryptių (tekstilės ir aprangos, taikomojo meno, amatų ir dizaino) kursus;

15.4. pasirenkamųjų dalykų programas (3 priedas) (pasirenkamųjų dalykų programų sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų pasiūlytas dalykų programas);

15.5. pasirenkamųjų dalykų modulių programas (3 priedas) (pasirenkamųjų dalykų modulių sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pasiūlytas dalykų programas);

15.6. pasirenkamųjų sporto šakų – aerobikos, stalo teniso, graikų-romėnų imtynių – programų kursus;

15.7. ugdymą profesinei karjerai, mokyklos parengtą ugdymo karjerai modulio programą, taip pat ugdymo karjerai veikla integruojama į mokomųjų dalykų programų turinį; numatomas

neformaliojo švietimo veiklas ir klasių vadovų darbą.

15.8. programų, nurodytų 3 priede, sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos galimybes, kitas aplinkybes.

16. Mokykla sudaro galimybę mokiniui keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius (pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Vilniaus r. Valčiūnų vidurinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarką), užtikrina mokymosi tęstinumą jam pereinant iš vienos mokyklos į kitą.

17. Vienoje laikinojoje grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą arba dalyką, dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1/A2, B1 ar B2 kalbos mokėjimo lygio. Pagal mokyklos galimybes laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.

18. Nesusidarius mokinio pasirinkto dalyko laikinajai grupei dėl per mažo mokinių skaičiaus, mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir ugdymui skirtas mokinio krepšelio lėšas arba mokiniui organizuojamas savarankiškas mokymas.

18.1. Savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai lanko konsultacijas. Konsultacijos įrašomos pamokų tvarkaraštyje. Konsultacijų lankymas, bendrojo ir išplėstinio kurso pusmečių, metinių įvertinimų apskaita vykdoma Savarankiško mokymosi dienyne.

19. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programas, bendrosios kūno kultūros kursą, pasirinktos sporto šakos kursą galima integruoti ir/ar derinti su neformaliuoju švietimu.

20. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų Bendrąsias programas tvirtina Švietimo ir mokslo ministras.

21. Kitų technologijų programos kryptių, pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių programas, nesant Švietimo ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia mokyklos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir programų įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina mokyklos vadovas.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

22. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

22.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos);

22.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

22.3. gimtosios (rusų) kalbos;

22.4. užsienio kalbos (anglų);

22.5. matematikos;

22.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso arba integruoto istorijos ir geografijos kurso;

22.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso arba integruoto gamtos mokslų kurso;

22.8. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, grafinio dizaino, muzikos) kurso arba vieno iš technologijų programos kryptių (tekstilės ir aprangos, taikomojo meno, amatų ir dizaino) kurso ar integruoto menų ir technologijų kurso;

22.9. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos – aerobikos, stalo teniso, graikų-romėnų imtynių) kurso.

23. Mokinyms dalykų kursų programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras pamokų skaičius per savaitę neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

24. Mokiniui susidaryti individualų ugdymo planą padeda mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, mokyklos psichologas, klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus,

mokymosi stilių, profesinius siekius. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius taip pat konsultuoja ir Vaiko gerovės komisija. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas vykdomas pagal vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo mokykloje planą (4 priedas).

1 priedas

**MOKYKLOS SIŪLOMI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI, JŲ
KURSAI/KALBOS MOKĖJIMO LYGIAI, SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER
DVEJUS METUS**

Dorinis ugdymas	Išplėstinis kursas, val.	Bendrasis kursas, val.
Tikyba		2
Etika		2
Kalbos		
Gimtoji kalba (rusų)	10	8
Lietuvių kalba ir literatūra	13	11
Anglų kalba B1, B2		6
Lenkų kalba A1, A2		6
Socialinis ugdymas		
Istorija	6	4
Geografija	6	4
Integruotas geografijos ir istorijos kursas		4
Matematika	9	6
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	6	4
Fizika	7	4
Chemija	6	4
Integruotas gamtos mokslų kursas		4
Menai, technologijos		
Dailė	6	4
Muzika	6	4
Technologijos	6	4
Kūno kultūra		
Bendroji kūno kultūra	8	4
Aerobika		4
Stalo tenisas		4
Graikų-romėnų imtynės		4

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ VIDURINĖ MOKYKLA

Mokinio(-ės) _____

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
INDIVIDUALUS PLANAS 20__-20__ m. m., 20__-20__ m. m.

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę dvejiems metams	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus				Pasirinkti dalykai ir pamokų skaičius per savaitę per dvejus metus		Pastabos
		11 klasė		12 klasė		11 klasė val.sk./kursas, kalbos mok. lygis	12 klasė val. sk./kursas, kalbos mok. lygis	
		Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis			
Dorinis ugdymas	2							Privaloma pasirinkti 1 dalyką
Tikyba		1		1				
Etika		1		1				
Kalbos								Privaloma
Gimtoji kalba (rusų)	8	4	5	4	5			
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	6	6	7			
Užsienio kalba (anglų)	6		3		3			
Užsienio kalba (lenkų)			3		3			
Socialinis ugdymas	4							Privaloma pasirinkti ne mažiau 1 dalyko
Istorija		2	3	2	3			
Geografija		2	3	2	3			
Integruotas geografijos ir istorijos kursas		2		2				
Matematika	6	3	5	3	4			Privaloma
Gamtamokslinis ugdymas	4							Privaloma pasirinkti ne mažiau 1 dalyko
Biologija		2	3	2	3			
Fizika		2	3	2	4			
Chemija		2	3	2	3			
Integruotas gamtos mokslų kursas		2		2				
Menai, technologijos	4							Privaloma pasirinkti ne mažiau 1 dalyko
Daile		2	3	2	3			
Dizainas		2	3	2	3			
Muzika		2	3	2	3			
Tekstilės ir aprangos technologijos		2	3	2	3			
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos		2	3	2	3			
Kūno kultūra	4							Privaloma pasirinkti 1 dalyką
Bendroji kūno kultūra		2	4	2	4			
Aerobika		2		2				
Stalo tenisas		2		2				
Graikų-romėnų imtynės		2		2				
Pasirenkamieji dalykai								Pasirenkamieji dalykai nėra privalomi, jų rinktis nebūtina.
Informacinės technologijos		1	2	1	2			
Psichologija			1		1			
Ekonomika ir verslumas			1		1			
Teisės pagrindai			1		1			
Biofilosofija			1		1			
Moduliai								Moduliai ir projektai nėra privalomi, j dalykų skaičių neįskaičiuojami, sumuojamos tik jiems skirtos valandos
Ugdymas profesinei karjerai			1		1			
Užsienio kalbos modulis „Klausymo įgūdžių tobulinimas“ (A2/B1)			1		1			
Lietuvių kalbos modulis „Tapatybės raiška“			1		1			
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo strategijos“			1		1			
Fizikos modulis „Fizikos žinių ir reiškinų giluminis pažinimas“			1		1			
Užsienio kalbos modulis			1		1			

„Klausymo įgūdžių tobulinimas“ (A2/B1)					
Projektai					
Vilniaus asmenybės (XII-XXI a.)		1	1		
Žmogaus aplinkos chemija		1	1		
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31,5			
Maksimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		35			
				Iš viso:	

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

(Vieno iš tėvų/globėjų vardas, pavardė, parašas)

(Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas)

Suderinta

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Igoris Voiniušas
20__ - _____

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI IR PROJEKTAI

1. PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas
1.	Informacinės technologijos	4	2
2.	Braižyba	2	
3.	Ekonomika ir verslumas	2	
4.	Lietuvos etnokultūra	2	
5.	Ekologija	2	
6.	Psichologija	2	
7.	Biofilosofija	2	
8.	Teisės pagrindai	2	

2. MODULIAI

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas
1.	Ugdymas profesinei karjerai
2.	„Grammar is easy“ (A2/B1) (anglų kalba)
3.	„English Grammar through communication“ (B1/B2) (anglų kalba)
4.	„Klausymo įgūdžių tobulinimas“ (A2/B1) (anglų kalba)
5.	„Rašybos sąspatai“ (lietuvių kalba)
6.	„Matematikos įrodymo metodai“ (matematika)
7.	„Kompleksiniai uždaviniai ir jų praktinis aspektas“ (fizika)
8.	„Eksperimentinė chemija“ (chemija)

3. PROJEKTAI

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	„Rusų tautinis kostiumas ir šiuolaikinė mada“
2.	„Aš vakar, šiandien ir rytoj“
3.	„Žalioji aplinka“
4.	Lietuvos istorija Vilniaus gatvių pavadinimuose
5.	Lietuvos etninių grupių kultūrinis paveldas
6.	Vilniaus asmenybės (XII-XXI a.)
7.	Žmogaus aplinkos chemija

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO MOKYKLOJE PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	11 klasės mokinių adaptacijos, mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, tyrimas	lapkritis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 11 klasės vadovas, psichologas	Mokinių komfortiškumas, pasirinktų dalykų tikslingumas
2.	12 klasės mokinių poreikių užtikrinimo tyrimas	lapkritis-gruodis	Ugdymo karjerai darbo grupė, psichologas	Atsižvelgimas į mokinių poreikius, poreikių gerinimas
3.	Individualios konsultacijos 11-12 klasių mokiniams individualių ugdymo planų korekcijos klausimais	gruodis-sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Mokiniai galės koreguoti savo individualius ugdymo planus
4.	12 klasės mokinių ir jų tėvų supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu	sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokiniai ir jų tėvai bus supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, tvarkaraščiu
5.	Bandomųjų Brandos egzaminų organizavimas 12 klasės mokiniams	sausis-vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinių įsivertinimas pasirenkant Brandos egzaminus
6.	12 klasės mokinių Brandos egzaminų pasirinkimo analizė	vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tikslingas mokinių Brandos egzaminų pasirinkimas
7.	12 klasės mokinių supažindinimas su bendroju priėmimu į Lietuvos aukštąsias mokyklas	vasaris-gegužė	Ugdymo karjerai darbo grupė	Mokiniai sužinos priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas tvarką, įsivertins savo stojimo galimybes ir studijų perspektyvą
8.	10 klasės mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo mokykloje tvarka, siekiant išaiškinti mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimus ir galimybes	kovas-balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokiniai sugebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą, įsivertinti savo gebėjimus ir galimybes
9.	10 klasės mokinių bendrųjų gebėjimų tyrimas, siekiant nustatyti mokinių poreikius, gebėjimus, įgūdžius. Mokinių pasirengimas mokytis pagal	kovas-balandis	Psichologas	Mokykla turės daugiau galimybių tenkinti mokinių poreikius. Pagalba mokiniams sudarant

	Vidurinio ugdymo programą bei jų tolimesni ketinimai.			individualius ugdymo planus bei planuojant karjerą.
10.	Dalykų, dalykų modulių, projektų bei pasirenkamųjų dalykų programų projektų rengimas	balandis	Direktorė, mokytojai dalykininkai	Mokiniai turės galimybę rinktis dalykus
11.	10 klasės mokinių supažindinimas su mokomųjų vidurinio ugdymo dalykų programomis, dalykų kursų reikalavimais ir ypatumais, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių bei projektų siūlymais	balandis	Mokytojai dalykininkai	Mokinių skatinimas tinkamai pasirinkti dalykus, dalykų kursus, modulius
12.	10 klasės mokinių tėvų susirinkimas, siekiant supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu ir mokyklos siūlymais bei galimybėmis	balandis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, 10 klasės vadovas	Tėvai turės galimybę padėti vaikams tinkamai sudaryti individualų ugdymo planą
13.	10 klasės mokinių preliminarinių individualių ugdymo planų sudarymas ir jų aptarimas	balandis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, 10 klasės vadovas	Mokiniai sudarys individualių ugdymo planų projektus
14.	12 klasės mokinių karjeros planavimo tyrimas	balandis	Psichologas, ugdymo karjerai darbo grupė	Bus išaiškinti mokinių karjeros planavimo aspektai, jų ketinimai dėl tolimesnių studijų
15.	11 klasės mokinių poreikių užtikrinimo analizė	balandis-gegužė	Direktorius pavaduotojas ugdymui, 11 klasės vadovas, psichologas	Atsižvelgimas į mokinių poreikius, poreikių gerinimas
16.	Individualios konsultacijos 11 klasių mokiniams individualių ugdymo planų korekcijos klausimais	balandis-gegužė	Direktorius pavaduotojas ugdymui 11 klasės vadovas	Mokiniai galės koreguoti savo individualius ugdymo planus
17.	10 klasių mokinių individualių ugdymo planų sudarymas	gegužė-birželis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, 10 klasės vadovas	Mokiniai sudarys individualius ugdymo planus
18.	Vidurinio ugdymo programos ugdymo plano sudarymas	gegužė-birželis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, ugdymo plano rengimo darbo grupė	Sudaryta vidurinio ugdymo programa, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes
19.	10-12 klasių mokinių, jų tėvų individualios ir grupinės psichologo konsultacijos	nuolat	Psichologas	Streso mažinimas, savęs pažinimas
20.	9-12 klasių mokinių profesinis informavimas	nuolat	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai	Mokiniai daugiau sužinos apie profesijas ir jų įvairovę, ateities perspektyvą

21.	10-12 klasių mokinių susitikimai su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais mokykloje, išvykų į aukštąsias bei profesines mokyklas, parodas metu	nuolat	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai	Mokiniai galės pasirinkti ugdymo programą bei tolimesnes studijas
22.	10-12 klasių mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir korekcijos klausimais konsultavimas	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Mokiniai laiku gaus reikiamą informaciją

Pastaba: vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo darbo grupė pasilieka teisę veiklos planą keisti, koreguoti, atsižvelgiant į veiklos pobūdį.
