

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.

Veiklos prioritetas

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti gimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

Tikslas – atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius gimnazijos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

Uždaviniai:

- numatyti gimnazijos tobulinimo perspektyvą;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- nuolat didinti gimnazijos personalo kompetenciją, skatinti savo paties refleksiją.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (GVKĮ) darbo grupės formavimas

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesą koordinuoja, planuoja ir organizuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

| Etapai | Veikla | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Pasirengimas įsivertinti | 1. Įsivertinimo proceso aptarimas. 2. Numatomi įsivertinimo tikslas ir uždaviniai. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo veiklos plano sudarymas. 4. Reikalingos medžiagos plačiajam auditui atlikti parengimas. 5. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą. | rugsėjis | S.Jautakienė, GVKĮ darbo grupė |
| 2. Platusis įsivertinimas | 1. 2016-2017 m.m. plačiojo veiklos įsivertinimo analizė ir aptarimas. 2. Gimnazijos veiklos nustatytų stipriųjų, silpnųjų ir tobulintinių saptarimas. 3. Plačiojo įsivertinimo rezultatų skelbimas (priminimas) mokyklos bendruomenei. 4. 3 sričių pasirinkimas giluminiam įsivertinimui. | spalis- gruodis | GVKĮ darbo grupė |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------------|
| 3. Pasirinktų probleminių sričių giluminis nagrinėjimas ir įšivertinimas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirinktų 3 probleminių sričių veiklos rodiklių antrojo ir ketvirtojo lygio iliustracijų kūrimas. 2. Vertinimo šaltinių ir metodų, instrumentų numatymas. 3. Klausimynų sudarymas. 4. Respondentų imties aptarimas. 5. Duomenų rinkimas. 6. Gautų duomenų apdorojimas ir analizė. 7. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis, pokyčio vertinimas. 8. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitos ir veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas. | sausis-balandis | GVKĮ darbo grupė |
| 4. Atsiskaitymas ir informavimas | <ol style="list-style-type: none"> 1. GVKĮ darbo grupės atsiskaitymas gimnazijos bendruomenei apie gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo procesą ir gautus rezultatus. 2. Rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei gerinti pateikimas ir aptarimas. | gegužė-birželis | GVKĮ darbo grupė, S. Jautakienė |

Pastaba. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės veikla gali būti koreguojama.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės vadovė

Stanislava Jautakienė