



PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. gegužės 23 d.
įsakymu Nr. A27(20)-75

PRITARTA

Valčiūnų Gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 3 d.
protoliniu nutarimu Nr.GT-2

PATVIRTINTA

Valčiūnų gimnazijos direktoriaus
2019 m. birželio 10 d.
įsakymu Nr. V-107

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

2019-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VALČIŪNAI
2019

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijos 2019-2023 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos ir pokyčių valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi prioritetą, tikslus, uždavinius ir priemones, kurie sudarys sąlygas ugdyti kūrybingas, atsakingas ir atviras asmenybes, skatinančias pažangos procesus ir lemiančias pokyčius visose visuomenės gyvenimo srityse.

Gimnazijos strateginį planą rengė Valčiūnų gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-168 sudaryta darbo grupė. Strateginio plano rengimo tikslas – numatyti gimnazijos vystymo ir tobulinimo tikslus bei uždavinius, priemones plano įgyvendinimui bei kontrolės mechanizmą. Rengiant gimnazijos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Valčiūnų gimnazijos 2019-2023 metų strateginis planas parengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“.
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“.
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.
- Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 metų strateginiu plėtros planu.
- Gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadomis.
- Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais.

Gimnazija, būdama Lietuvos švietimo sistemos dalis, savo darbe vadovaujasi principais, apibrėžtais Lietuvos švietimo įstatyme:

- lygių galimybių – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų; kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaro sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują;

- kontekstualumo – švietimo sistema yra glaudžiai susieta su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes;

- veiksmingumo – švietimo sistema siekia geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, nuolat vertindama, analizuodama ir planuodama savo veiklą, remdamasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais;

- tęstinumo – švietimo sistema yra lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų ir institucijų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

2. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Valčiūnų gimnazija – tai šiuolaikinė, demokratiška, nuolat besikeičianti, atvira naujovėms švietimo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

1995 metais Valčiūnų pradinė mokykla Vilniaus rajono tarybos sprendimu Nr.33 buvo reorganizuota į Valčiūnų vidurinę mokyklą rusų mokoma kalba. Mokykloje buvo 10 klasių komplektų (1-10 klasėse mokėsi 186 mokiniai, dirbo 22 mokytojai). Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2005 m. balandžio 14 d. sprendimu „Dėl Vilniaus rajono švietimo įstaigų reorganizavimo“ 2005 m. rugsėjo 1 d. prie Valčiūnų vidurinės mokyklos buvo prijungta Vilniaus r. Juodšilių 1-oji vidurinė mokykla ir pervadinta Valčiūnų vidurinės mokyklos pagrindinio ugdymo skyriumi. Vėliau, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2008 m. balandžio 25 d. sprendimu T3-128 „Dėl kai kurių Vilniaus rajono švietimo įstaigų pertvarkymo ir reorganizavimo“, 2008 m. rugsėjo 1 d. Juodšilių pagrindinio ugdymo skyrius buvo likviduotas, mokiniai pradėjo lankyti Valčiūnų vidurinę mokyklą.

Atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius, galvojant apie mokyklos vystymosi perspektyvas, taip pat galimybę toliau vykdyti vidurinį ugdymą rusų gimtąja kalba, buvo nuspręsta siekti gimnazijos statuso. 2016 m. spalio mėnesį mokykla sėkmingai praėjo akreditaciją ir 2017 m. sausio 27 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T3-21 Valčiūnų vidurinė mokykla tapo gimnazija.

Šiandien Valčiūnų gimnazija yra vienintelė gimnazija Vilniaus rajone, kurioje ugdymas organizuojamas tik rusų kalba. Gimnaziją lanko mokiniai iš aplinkinių kaimų: Valčiūnų, Juodšilių, Kalviškių, Parudaminio, Miškinų, Dusinėnų, Šiaudinės. Valčiūnų kaimo gyventojų vaikai sudaro 90% visų mokyklos mokinių. Gimnazija turi keturis pastatus su pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo klasėmis ir kabinetais.

Mokymosi aplinka kuriama atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Ugdymas vyksta mokyklos 2500 m² pastatuose, kuriuose įrengti 22 specializuoti kabinetai, aktų salė, choreografijos salė, biblioteka (su 4 kompiuterizuotom darbo vietom), 50 vietų valgykla, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, kurie tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, prijungtos prie interneto, visuose kabinetuose yra daugialypės terpės projektoriai, ekranai, mokytojų kambaryje įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos, viename kabinate ugdomojo proceso metu naudojama interaktyvioji lenta. Visuose gimnazijos pastatuose (kiekviename kabinate) įdiegtas Internetas, I korpuse veikia Wi-Fi zona. Gimnazijos mokytojai aprūpinti būtiniausiomis priemonėmis.

Vaikų saugumui užtikrinti teritorija yra aptverta, visuose pastatuose nuolat vyksta mokytojų ir techninio personalo budėjimas. Kaip papildomos saugumo priemonės gimnazijoje sumontuoti automatiniai vartai, kurie atskiria gyvenvietę nuo gimnazijos kiemo.

Gimnazijoje vyrauja geri mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai. Kasmet puoselėjamos ir kuriamos rusų liaudies tradicijos, kuriomis rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė. Atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene – kasmet kartu organizuojami 2-3 renginiai. Gimnazija bendradarbiauja su Juodšilių seniūnija, Juodšilių biblioteka, Juodšilių poliklinika, Valčiūnų vaikų lopšeliu darželiu, Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazija, Juodšilių „Šilo“ gimnazija, Juodšilių socialinių paslaugų centru, Rudaminos daugiafunkcinio kultūros centro

Juodšilių skyriumi, Parudaminio Kristaus atsimainymo bažnyčia, Parudaminio girininkija, rajono bei šalies mokyklomis.

Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Gimnazijoje vykdomos 11 neformaliojo ugdymo programos. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiskirstymas pagal veiklos pobūdį: meniniai – 54 %, sportiniai - 18 %, asmenybės pažinimo – 18 %, profesinio veiklinimo – 10 %.

Siekiant gerinti edukacinę aplinką, atitinkančią švietimo aprūpinimo standartus bei higienos normas, buvo kreipiamas dėmesys į gimnazijos edukacinę ir rekreacinę aplinką ir sanitarinę – higieninę būklę bei į mokinių saugumo užtikrinimą, informavimo efektyvumą. Skirtas papildomas dėmesys estetiniam gimnazijos ir jos aplinkos vaizdui formuoti. Suformuoti gėlynai aplink gimnazijos pastatus, žaliojoje lauko teritorijoje įrengtos poilsio erdvės mokiniams.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Grupių patalpose atliktas remontas, įsteigtos 2 grupės, kurios aprūpintos visa reikalinga įranga bei baldais, skirtais ugdymui. Grupėms įrengtas atskiras įėjimas.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Gimnazija turi savo himną, vėliavą ir herbą.

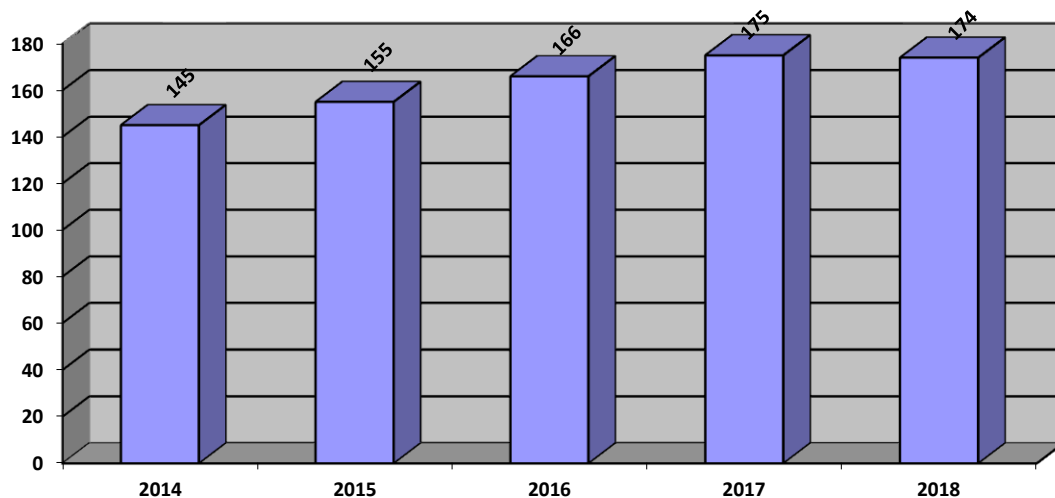
2016 m. už gautas iš savivaldybės lėšas buvo renovuotas I korpusas, apšildytos sienos. 2017 m. įvyko I korpuso II aukšto, 2018 m. I korpuso I aukšto renovacija.

2018 m. už savivaldybės lėšas buvo įsigytas mokyklinis autobusas.

- Gimnazijos teisinė forma - biudžetinė įstaiga.
- Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija.
- Kodas – 191321910
- Gimnazijos buveinės adresas – Draugystės g. 17, Valčiūnų k., 13220 Vilniaus r.
- Gimnazijos mokymo kalba – rusų.
- El. paštas – valciunu.gimnazija@gmail.com
- Interneto svetainė - <http://www.valciunai.vilniausr.lm.lt>
- Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
- Mokymo forma – grupinio mokymosi forma, organizuojant kasdienį mokymo procesą bei pavienio mokymosi forma, organizuojant mokymą namie.
- Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija - Vilniaus rajono savivaldybės taryba, kuri sprendžia Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei gimnazijos nuostatuose jos kompetencijai paskirtus klausimus.
- Veiklos kodas – 802130.

2.1. MOKINIAI

2014-2018 m. gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius auga.

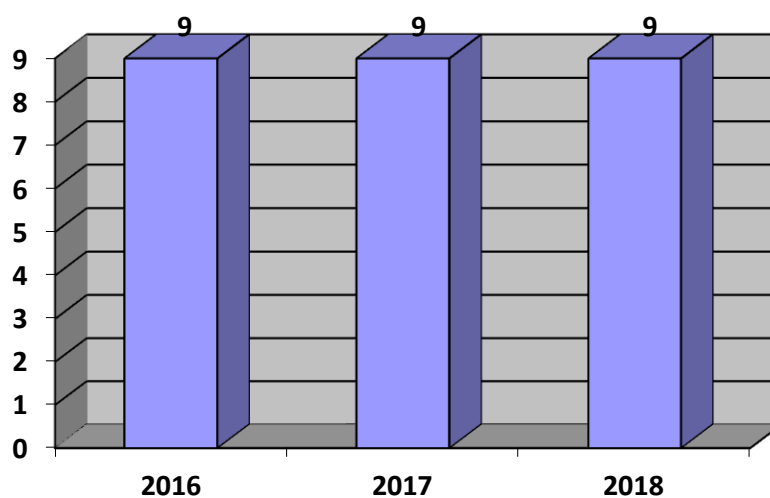


1 pav. Mokinių skaičius gimnazijoje 2014-2018 m.

1 lentelė. Mokinių skaičius klasėse

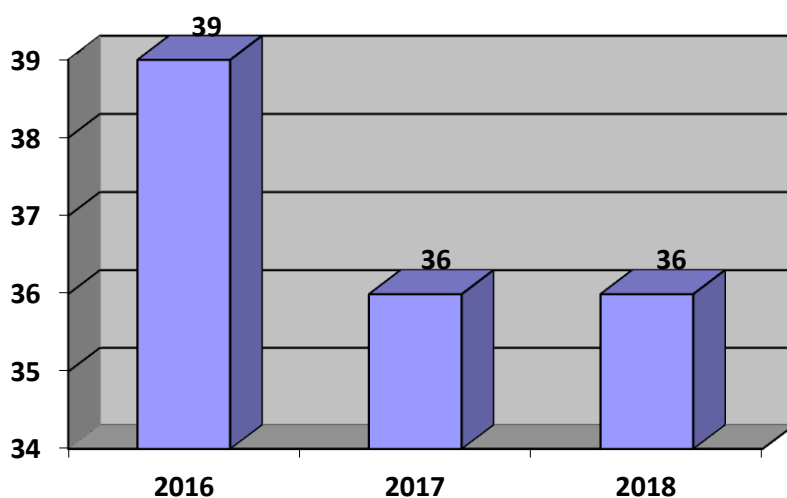
	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Ikimokyklinio ugdymo grupė	20	20	21
Priešmokyklinio ugdymo grupė	19	20	17
1-4 kl.	46	54	57
5-8 kl.	43	44	44
IG-IIG kl.	18	20	20
IIIG-IVG kl.	20	17	15

2016-2018 m. Specialiųjų mokymosi poreikių mokinių skaičius išlieka stabilus.



2 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 2016 – 2018 m.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius per pastaruosius trejus metus mažėja.



3 pav. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

2.2. 2017-2018 M.M. MOKINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI IR LANKOMUMAS

2 lentelė. Gimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangumas ir lankomumas

1-4 kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Lankomumas				
			Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 mokiniui
55	94,8	54,9	2962	55,1	372	12,6	7,2
Mokosi l. gerai/ tik aukšt.		Mokosi gerai/ aukš./pagr.		Turi nepatenkinamų balų/nepat.		Neatestuoti mokiniai	
9		22		3		0	

3 lentelė. Gimnazijos 5-IVG klasių mokinių pažangumas ir lankomumas

5-IVG kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Vidurkis	Lankomumas				
				Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 Mokinui
79	100	27,2	7,5	6165	88,8	2029	32,9	26,6
Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Turi nepatenkinamų balų/nepat.		Neatestuoti mokiniai		
2		18		0		0		

2.3 MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE 2017-2018 m.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja šalies, rajono konkursuose bei olimpiadose.

4 lentelė. Mokinių pasiekimai 2017-2018 metais

Renginio pavadinimas	Dalyviai	Laimėjimai
Rajono gimnazijų futbolo 5x5 varžybos	Gimnazijos komanda	II vieta

Juodšilių seniūnijos gimnazijų krepšinio varžybos	Gimnazijos komanda	III vieta
Svarsčių kilnojimas Nemenčinės Parčevskio gimnazija	Gimnazijos komanda	IV vieta
Rajoninė istorijos olimpiada	V. Robaltė (IVG kl.)	IX vieta
Rajoninis geografijos „Geriausias geografijos žinovas“ konkursas	N. Sionov (6 kl.)	IV vieta
Rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“	II-IVG kl. komanda (A. Šustova, D. Giliun)	I vieta
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	V. Robaltė (IVG kl.)	Padėka
Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Visa gimnazija	Padėka
Rajoninė biologijos olimpiada	P. Malčiauskas (IIG kl.)	IV vieta
Respublikinis rusų kalbos konkursas «Лишь слову жизнь дана...»	A.Šustova (IIG kl.) V. Robaltė (IVG kl.) A. Seliavko (IIG kl.) E. Turčinskaitė (IIIG kl.)	I vieta I vieta III vieta I laipsnio diplomą už prezentaciją «Поэтический портрет Родины»
Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų 5-IVG kl. mokinių gimtosios (rusų) kalbos meninio skaitymo konkursas «Поэзия сердцем с тобой говорит»	A.Šustova (IIG kl.) J. Garlukovič (7 kl.) M. Sokolova (5 kl.)	III vieta II vieta III vieta
Zoninis konkursas „Šviesoforas“	D. Taraškevič (2 kl.) A. Siliuk (3 kl.) A. Sajenko (1 kl.)	IV vieta IV vieta IV vieta
Zoninis skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	D. Sokolova (2 kl.) M. Falevič(priešmokyklinė gr.) L. Veželytė (3 kl.) K. Moskalionok (1 kl.) D. Indrulis (4 kl.)	III vieta I vieta II vieta II vieta III vieta
Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	M. Falevič (priešmokyklinė gr.)	IV vieta
Vilniaus r. mažoji matematikos olimpiada 5-8 kl.	A. Kazlauskaitė (7 kl.)	III vieta
Respublikinis rusų kalbos konkursas, skirtas L.Tolstojaus jubiliejui	M.Mogilda (IIIG kl.) E.Turčinskaitė (IVG kl.) A.Šustova (IIIG kl.) K.Tarasevičiūtė (8 kl.)	I vieta I vieta II vieta III vieta

3. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PESTE)

5 lentelė. PESTE matrica

VEIKSNIAI	APLINKA	
	Galimybės	Grėsmės
Politiniai-teisiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Valčiūnų gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais. • Gimnazija pasirengusi ir turi galimybes teikti išsilavinimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą. • Gimnazija gali priimti norinčius mokytis visus vaikus iš aplinkinių seniūnijų gyvenviečių. • Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2019–2023 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo strategines nuostatas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo politikoje nėra tęstinumo ir sistemingo planavimo. • Ugdymo kokybei kenkia egzaminų tvarkos keitimai. • Žemas mokytojų profesijos prestižas visuomenėje. • Švietimo finansavimo nestabilumas.
Ekonominiai	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. • Didėjantis mokinių skaičius leidžia sėkmingai vykdyti ugdymo programas be finansinių skolų. • Gimnazijos reikmėms tikslingai panaudojamas 2 procentų gyventojų pajamų mokestis. • Mokymo lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai 	<ul style="list-style-type: none"> • Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos elektrai, vandeniui, aplinkai. • Esant sudėtingai valstybės ekonominei situacijai, mokymo lėšos gali neatitikti realių gimnazijos poreikių. • Dėl ekonominės situacijos bei deklaracijų pateikimo būdo gali sumažėti 2 % tėvų parama mokyklai.

	kelti, leidžia tobulinti pedagogų kompetencijas.	
Socialiniai-demografiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Gera susisiekimo infrastruktūra, renovuotas I gimnazijos korpuso pastatas ir augantis mokinių skaičius kuria patrauklios, šiuolaikiškos mokyklos įvaizdį. • Augantis naujų migrantų ir grįžusių emigrantų skaičius padidins mokinių, nemokančių lietuvių kalbos, skaičių mokyklose. • Mokyklos vidurinės programos akreditavimas leidžia gimnazijai pritraukti daugiau mokinių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. • Turima gimnazijos bazė efektyviai naudojama gimnazijos bei Valčiūnų gyvenvietės bendruomenių kultūrinei veiklai plėtoti, teikti švietėjiškas bei socialines paslaugas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Šeimų išvykimas su vaikais gyventi į užsienį gali lemti mokinių mažėjimą mokyklose. • Ekonominės situacijos nestabilumas didina vaikų, iš socialiai remiamų šeimų, skaičių. Taip pat dėl prastos ekonominės situacijos kai kurie mokiniai įsilieja į darbo rinką. • Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. • Gyventojų emigracija didina vaikų, augančių be vieno iš tėvų, skaičių. • Didelis tėvų profesinis užimtumas, laiko stoka šeimai ir vaikams.
Technologiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Kokybiškai organizuoti mokinių mokymą, išnaudojant turimą IKT bazę. • Didėja darbuotojų, gebančių kokybiškai dirbti su IKT, skaičius. • Dalykų mokytojai, klasių vadovai ir kiti gimnazijos specialistai ugdymo procese naudoja IT, tai stiprina mokinių motyvaciją mokytis ir gerina ugdymo kokybę. • Gerinant ugdymo kokybę didėja naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas. • Gimnazijos kabinetai, aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais, sudaro tinkamas sąlygas mokinių ugdymuisi. • Įdiegtas elektroninis dienynas, interneto ryšys, 	<ul style="list-style-type: none"> • IT įrangai greitai senstant, būtinos papildomos lėšos jai atnaujinti. • IKT labai sparčiai keičiasi, tobulėja, todėl mokytojai nespėja prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos.

	<p>vietinis tinklas, trijuose gimnazijos korpusuose veikia elektroninis skambutis, veikia elektroninė informavimo sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos bibliotekoje įdiegta MOBIS sistema. 	
Edukaciniai	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. • Gimnazijos ugdymo planas, dalykų programos, teminiai planai tenkina mokinių poreikius ir atitinka jų pasirinktą mokymosi lygį. • Plėtojama lyderystės kultūra, sutelkianti gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius. • Naujų darbo erdvių ergonomiškumas padeda gerinti ugdymo kokybę bei mokymo rezultatus. • Aukšta mokytojų kvalifikacija ir darbo patirtis tenkina mokymosi poreikius, padeda sėkmingai spręsti popamokinį užimtumą. • Gimnazijoje, organizuojant renginius, išlaikomos ir diegiamos etninės kultūros tradicijos. • Gimnazija inicijuoja ir ieško efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionaliniai švietimo strategijos siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų gimnazijai ir mokytojams. • Dėl žemo mokytojo profesijos prestižo valstybėje, jaunų specialistų nebuvimas ir nenoras dirbti mokyklose. • Nemažai mokytojų dirba dviejose ar trijose mokyklose, todėl nepakankamai laiko skiria mokinių konsultacijoms, pasiruošimui pamokoms, popamokinei veiklai. • Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, savarankiško darbo įgūdžių, atsakomybės trūkumas. • Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.

4. GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ

6 lentelė. SSGG

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. • Gimnazijos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. • Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija. • Gimnazijos veiklos planavimas. • Pakankama mokytojų dalykinė kompetencija. • Geras ir saugus mikroklimatas. • Neformaliojo švietimo įvairovė ir kokybė. • Kryptinga Vaiko gerovės komisijos veikla. • Ugdymo kompiuterizavimas, naudojimas IKT. • Kryptingas bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis, visuomeninėmis organizacijomis. • Mokyklos kultūra. Tradicijų puoselėjimas, saugojimas, kūrimas. Tradiciniai renginiai. • Jauki aplinka. • Darbo tvarka ir taisyklės. Racionali budėjimo tvarka prieš pamokas, per pertraukas ir po pamokų. • Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas įsivertinant ir planuojant gimnazijos veiklą. • Aktyvi gimnazijos pozicija gyvenvietės gyvenime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. • Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. • Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. • Psichologinė pagalba. • Namų darbų skyrimo suderinimas. • Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas. • Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą. • Mokinių tėvų tam tikrais klausimais pasyvumas. • Šiuolaikinės įrangos stoka kai kuriuose kabinetuose. • Sporto salės neturėjimas. • Greitai senstanti kompiuterinė technika, spartus jos atnaujinimas. • Renovacijos reikalaujantys gimnazijos II, III ir IV korpusai. • Renovacijos reikalaujantis stadionas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖ
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą (suderinti namų darbų skyrimo apimtis, aptarti tarpdalykinius ryšius, mokinių pasiekimus). • Ugdymo siejimas su tautine (rusų) etnokultūra. • Konsultuoti mokinius, esant mokymosi spragoms, konsultacinių pamokų metu. • Socialiai remtinų mokinių ugdymas. • Ugdymo integravimo ir diferencijavimo tobulinimas. • Viltina „antipopierinė“ švietimo politikos nuostata – grįžimas prie darbo su žmonėmis. • Siekti rezultatyvių mokinių pasiekimų rajoninėse olimpiadose, konkursuose, 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografinė problema – mažėjantis mokinių skaičius. • Nestabili švietimo politika. • Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius. • Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. • Mokytojų lyderystės įgūdžių stoka. • Nepakankama mokytojų motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms. Tėvų bendruomenės pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus. • Daugėja mokinių, turinčių elgesio

<p>sportinėse varžybose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, programose. • Mokinių socialinių garantijų užtikrinimas. • Aktyviau ieškoti gimnazijos rėmėjų. • Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais. • Dėmesys specialiųjų poreikių mokiniams. 	<p>problemų.</p>
--	------------------

5. GIMNAZIJOS STRATEGINĖS IŠVADOS

Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios strateginės kryptys:

- ugdymosi kokybės gerinimas;
- saugios, sveikos, modernios, puoselėjančios kultūrą, tradicijas, ugdymo(si) aplinkos vystymas.

6. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija

Dabartis visada kupina ateities. (*G.V. Leibnias.*)

Misija

Teikiant kokybišką bendrąjį išsilavinimą, ugdyti kūrybišką, tolerantišką, atsakingą, žingeidžią asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

Vizija

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

Vertybės

1. **Atvirumas** kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
2. **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, visa bendruomene.
3. **Lyderystė**, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą („Geros mokyklos koncepcija“.)

Prioritetai

1. Ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas
2. Saugi, sveika, moderni, puoselėjanti kultūrą, tradicijas, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka.

7. REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

7 lentelė. Realizavimo priemonių planas

Prioritetas	Tikslas	Uždaviniai
1. Ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas	1.1. Gerinti ugdymosi kokybę.	1.1.1. Tobulinti pamokos vadybą didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo(si) kokybę; 1.1.2. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi

		<p>sėkmę;</p> <p>1.1.3. Skatinti mokinių mokytis jam priimtiniu būdu ir siekti aukščiausio jam įmanomo pasiekimų lygio;</p> <p>1.1.4. Tobulinti bendrąsias ir dalykines mokinio/mokytojo kompetencijas.</p>
<p>2. Saugi, sveika, moderni, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka</p>	<p>2.1. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais.</p>	<p>2.1.1. Skatinti mokinių kūrybiškumą, lyderystę, savanorystę ir sveiką gyvenimą;</p> <p>2.1.2. Įgyvendinti metinius projektus, dalytis patirtimi su rajono, šalies mokytojais.</p>
	<p>2.2. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.</p>	<p>2.2.1. Kurti ugdymui(si) palankią ir estetišką gimnazijos aplinką, patrauklią materialinę bazę;</p> <p>2.2.2. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą;</p> <p>2.2.3. Plėtoti gimnazijos bendruomenėje etninės kultūros tradicijas ir veiklas;</p> <p>2.2.4. Aktyvinti mokinių savivaldą.</p>

8. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8 lentelė. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

1. Prioritetas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę.				
1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo(si) kokybę.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Individualizuojamas ir diferencijuojamas mokinių mokymo procesas pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinių lygį.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai su mokiniais kryptingai dirba. Lanksčios ugdymo programos, dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos atitinka mokinių gebėjimus ir poreikius.	2019-2023
Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, tobulinant mokinių pasiekimų tvarką.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai MK	Dauguma mokytojų geba pamokose taikyti veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų pamokoje identifikavimo strategijas, skatinančias mokinių motyvaciją. Mokiniais ir jų tėvams suprantama pažangos vertinimo sistema. Su mokiniais tariamasi dėl vertinimo principų.	2019-2023
Metodinių grupių veikla nukreipta mokinių motyvacijai kelti.	Gimnazijos vadovai Metodinė Taryba	Žmogiškieji ištekliai MK	Mokytojų metodinėse grupėse vyksta kvalifikaciniai, gerosios patirties sklaidos renginiai (motyvacijai skatinti).	2019-2023
Profesinis mokytojų tobulėjimas (vykdomas tikslingai).	Metodinė taryba	MK	Dauguma mokytojų kelia kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus prioritetus kasmet, vidutiniškai penkias dienas.	Kasmet
1.2. Uždavinys. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Ugdymo turinio inovacijų diegimas.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai MK	Mokytojai susipažįsta ir išbando šiuolaikinio ugdymo principus, taiko patirtinio mokymo(si) strategiją, inovatyvius mokymo metodus. Plečiasi mokinių vidurinio ugdymo programos pasirinkimo galimybės. Rengiamos naujų pasirenkamųjų dalykų, modulių programos. Atsakingai atsižvelgiama į mokinių poreikius.	2019-2023
Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK	Veiksminga VGK veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos. Sudaromos sąlygos paruošti namų darbus gimnazijoje. Gerėja ugdymosi rezultatai.	2019-2023
Naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių diegimas ugdymo procese.	Metodinės tarybos nariai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Naudojamos įvairios mokymosi programos. Mokymosi procesas, įtraukiantis kiekvieną mokinį, sukuriama efektyvios mokymosi laiko sąnaudos.	2019-2023

Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo padedant mokiniui mokytis tvarkos atnaujinimas.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Tvarkoje numatyti ne tik atvejai kaip bendradarbiaujama dėl mokinių mokymo sėkmės, bet ir sutarta dėl tėvų švietimo programų poreikių nustatymo ir švietimo paslaugų teikimo. Tvarkai pritarta tėvų ir mokytojų savivaldose. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais ir tėvais.	2019-2020
Edukaciniai užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos įvairios edukacijos už mokyklos ribų. Ugdomos mokinių komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijos.	2019-2023

1.3. Skatinti mokinį mokytis jam priimtinu būdu ir siekti aukščiausio jam įmanomo pasiekimų lygio.

Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Gabių, motyvuotų mokinių ugdymo ir skatinimo sistemos tobulinimas.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai veikia gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo sistema. Didelis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams, dirbama individualiai. Siekiama geresnių rezultatų olimpiadose, konkursuose; mokinių, išlaikiusių VBE ir surinkusių daugiau nei 50 balų skaičius augs.	2019-2023
Gabių mokinių ugdymo aktualijos.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Tobulinama gabių mokinių ugdymo programa.	2019-2023
Nuotolinio mokymosi galimybių tobulinimas.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK	Išnaudojamos IKT galimybės, mokymosi metu teikiama parama visiems vyresniųjų klasių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant mokymosi turinio kokybės užtikrinimui, mokinių poreikių analizei, gebama parinkti mokymuisi tinkamas technologines mokymosi priemones.	2019-2020

1.4. Uždavinys. Tobulinti bendrąsias ir dalykines mokinio/mokytojo kompetencijas.

Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti ES mainų programose ir dalintis gerąja patirtimi.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Mokinių tėvai	Projektų lėšos MK	Domimasi naujovėmis, padedančiomis tobulėti gimnazijos mokiniams, mokytojams. Mokiniai ir mokytojai išbando save naujose veiklose.	2019-2023
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, atsižvelgiant į pedagoginės veiklos tobulintinas sritis.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	MK	Dauguma mokytojų yra įgiję kompetencijų, reikalingų veiksmingai taikyti mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo strategijas, geba organizuoti veiksmingą mokinių ugdymą.	2019-2023
Aktyviai dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, plėtoti visapusius ryšius su kitomis institucijomis.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai dalyvauja jų poreikius atitinkančioje veikloje. Keliama motyvacija, dalijamasi gerąja patirtimi, gebama įsivertinti, generuojamos idėjos, ugdomas mokinių kūrybiškumas.	2019-2023
Atlikti mokytojų kvalifikacijos	Gimnazijos vadovai	MK	Tikslingai numatytos priemonės (seminarai ir kt.) ir lėšos mokytojų	2019-2023

tobulinimo poreikių tyrimą.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	kvalifikacijai tobulinti. Efektyvesnės pamokos. Aktyvi, sutelkta, bendradarbiaujanti ir besimokanti bendruomenė.	
-----------------------------	-----------------	-----------------------	--	--

2. Prioritetas. Saugi, sveika, moderni, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka

2.1. Tikslas. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais.				
2.1.1. Uždavinys. Skatinti mokinių kūrybiškumą, lyderystę, savanorystę ir sveiką gyvenimą.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas/atnaujinimas.	Gimnazijos vadovai Darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos	Yra išleisti informaciniai leidiniai, lankstinukai, bloknetai, tušinukai su gimnazijos simbolika, straipsniai spaudoje ir t.t.	2019-2023
Stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Stiprėja gimnazijos savivalda, atsiranda stiprių jaunųjų lyderių, kurie padeda formuoti vidinę gimnazijos kultūrą. 90% mokinių aktyviai ir atsakingai dalyvauja gimnazijos renginiuose, vadovaujasi pagrindiniais pilietinės kultūros principais: atsakomybe ir tolerancija.	2019-2023
Skleisti savanorystės idėjas.	Socialinis pedagogas Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos mokinių vertybės, tolerancija, socialinės kompetencijos. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įsitraukia į savanorišką veiklą.	Kasmet
Skatinti sveiką gyvenimą.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai MK	Organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo ir prevenciniai projektai, renginiai, sportinės veiklos. Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos (sveikos gyvensenos, patyčių ir t.t.). Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki mokykla. Puoselėjamos sveikos gyvensenos tradicijos.	2019-2023
2.1.2. Uždavinys. Įgyvendinti metinius projektus, dalintis patirtimi su rajono, šalies mokytojais.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.	R. Jachimovičienė I. Miloš	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Gimnazijoje vykdomas tarptautinis projektas, kuris įtraukia 5-IVG klasių mokinius ir mokytojus į bendrą veiklą. Skatinamas aktyvusis mokymasis bendradarbiaujant. Projektinė veikla viešinama socialiniuose tinkluose, gimnazijos interneto puslapyje.	2018-2019
VŠĮ „Vaiko labui“ tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	J. Skripskienė, G. Tyško	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Dauguma projekte dalyvaujančių mokinių yra įgiję socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, yra išmokę įveikti kasdienes sunkumus, kalbėti apie savo jausmus, žino būdus, kaip su tais	

			jausmais susitvarkyti. Projekto veikla viešinama mokyklos ir savivaldybės tinklapiuose.	
VŠĮ „Vaiko labui“ projektas „Nuo raidelės prie raidelės“.	J. Skripskienė, I. Giliun	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Dauguma projekte dalyvaujančių vaikų yra išmokę savarankiškai skaityti, atsakyti į klausimus, analizuoti, įdėmiai išklausti savo draugą, suaugusiuosius, išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams. Projekto veikla viešinama mokyklos ir savivaldybės tinklapiuose.	
2.2. Tikslas. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.				
2.2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) palankią ir estetišką gimnazijos aplinką, patrauklią materialinę bazę.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Pildyti ir turtinti gimnazijos kabinetų ir bibliotekos ugdymo(si) išteklius šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	MK Projektų lėšos	Yra pagerėjusi ugdymo(si) kokybė, prasiplėtusios mokymo(si) galimybės.	2019-2023
Gausinti mokinių aktyvaus laisvalaikio priemonės gimnazijos teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	MK Projektų lėšos	Yra sudarytos sąlygos aktyviam ir prasmingam mokinių laisvalaikiui, užimtumui per pertraukas, užtikrinta saugi ir estetiška mokymo(si) aplinka.	2019-2023
II, III ir IV gimnazijos korpusų renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Projektų lėšos Savivaldybės lėšos	Renovuoti gimnazijos pastatai leis sumažinti jų šiluminės sąnaudas ir sutaupyti energijos. Mokymosi aplinka atitinka šiuolaikinės, geros mokyklos reikalavimus.	2019-2023
Stadiono atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Projektų lėšos Savivaldybės lėšos	Atitinkantis šiuolaikinius standartus sporto stadionas darys įtaką mokinių fiziniam pasirengimui, bus pasiekta svaresnių sportinių rezultatų.	2019-2023
2.2.2. Uždavinys. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Įvertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines ir toleranciją skatinančias veiklas.	VGK Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK	Auga mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, gerėja fizinė ir emocinė mokinių sveikata.	2019-2023
Užtikrinti mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams kvalifikuotą specialistų	VGK Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK	Yra pagerėjęs mokinių pažangumas, lankomumas, mažėja psichologinių problemų.	2019-2023

pagalbą.				
2.2.3. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos bendruomenėje etninės kultūros tradicijas ir veiklas.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Integruoti etninės kultūros ugdymo sampratos elementus į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Metodinė taryba Gimnazijos vadovai	Žmogiškieji ištekliai, MK	Bendruomenė turi etnokultūrinio raštingumo pagrindus, tradicijomis grįstas vertybines nuostatas, supranta etninės kultūros reikšmę.	2019, 2020
Mokyklos tradicijos siejamos su kultūros paveldo puoselėjimu.	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai J. Andrejeva, N. Muchlajeva	Žmogiškieji ištekliai, Paramos fondo lėšos	Organizuojamos tradicinės (valstybinės, tautinės) šventės ir tradiciniai renginiai. Dauguma mokytojų, atsižvelgdami į dėstomo dalyko ryšius su tradicine kultūra, integruoja lietuvių ir rusų kultūrą į dalykų ugdymo turinį. Mokiniai skatinami puoselėti rusų tautos kultūros paveldą, meilę gimtajai kalbai, istorijai, tradicijoms, papročiams.	2019, 2020
Organizuoti „Idėjų mugę“	Klasių vadovai, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos	Siekama, kad dauguma mokinių suvoktų tautinių tradicijų sąsajas su šeimos ir visuomenės gyvenimu, suprastų gamtos cikliškumo ryšį su kalendorinėmis šventėmis, žmogaus gyvenimo etapų ryšį su šeimos tradicijomis, gebėtų atskleisti kultūros savitumus ir bendrybes su kitų tautų kultūromis.	2019
Organizuoti edukacines dienas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę: mokinius, mokytojus ir jų tėvus	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai MK	Yra praplėstas mokinių akiratis, pagilintos žinios. Vaikų ugdyme aktyviau dalyvauja mokinių tėvai.	2019-2023
Tęsti bendradarbiavimą su rusų dėstoma kalba ugdančiomis mokiniais Vilniaus r., Trakų r. ir Vilniaus miesto mokyklomis.	Gimnazijos vadovai S. Korvel. N. Zmejevskaja	Žmogiškieji ištekliai, MK	Ugdomi draugiški, partneryste grįsti santykiai su kitų mokyklų mokiniais, vyksta susitikimai, bendravimas, įdomios veiklos.	2019-2023
2.2.4. Uždavinys. Aktyvinti mokinių savivaldą.				
Priemonės	Atsakingi	Ištekliai, lėšos	Vertinimo kriterijai	Laikas
Kurti naujas bendravimo su mokiniais tradicijas.	Socialinis pedagogas Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai, Paramos fondo lėšos	Kartą per pusmetį vyksta administracijos ir mokinių diskusijos aktualiais gimnazijos veiklos klausimais, elektroninio dienyno aplinkoje tiriama mokinių nuomonė apie gimnazijos veiklą.	2019-2021
Siekti Mokinių tarybos narių aktyvesnio dalyvavimo gimnazijos renginiuose.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių taryba inicijuoja aktyvesnį mokinių dalyvavimą visuomeninėje veikloje. Yra užtikrintos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti pilietiškumą ir vertybes ugdančioje veikloje.	2019-2023

9. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą gimnazijos bendruomenei kartą per metus - mokslo metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Gimnazijos vadovai bei Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė stebi ir įvertina, ar Gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė jiems skirtus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Strateginio plano neatsiejama dalis yra veiklos plano įgyvendinimas. Strateginio planavimo grupė, atsižvelgdama į metų veiklos programos ataskaitos rezultatus ir įsivertinimo grupės metų ataskaitos rezultatus, kiekvienų metų rudenį gali koreguoti Gimnazijos strateginį planą. Planas gali būti papildytas.
