

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

PRITARTA
Valčiūnų gimnazijos
2019 m. rugpjūčio 27 d.
tarybos posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.GT-1)

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-129

2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2019-2020 mokslo metų Valčiūnų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2019-2023 metų strateginiu planu, 2018-2019 mokslo metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, švietimo būkle, siekiant suderinti bendruomenės interesus bei įtakoti visus bendruomenės narius priimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo. Šis planas numato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti ir įgyvendinti valstybinę švietimo politiką bei yra orientuotas į šiuos prioritetus:

gerinti ugdymo kokybę; aktyvinti ir skatinti gimnazijos mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą; šviesti tėvus; skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą vedant atviras pamokas, rengiant vidinius seminarus, skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir kėlimą; stiprinti mokinių mokymo(si) motyvą, ugdymo procesą sieti su gyvenimo aktualijomis; skatinti mokinių saviraišką. Planą parengė 2019 m. balandžio 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-66 sudaryta darbo grupė. Planas aptartas 2019 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. MT-1.

Planą įgyvendins Valčiūnų gimnazijos vadovai, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), visa bendruomenė kartu su kitomis institucijomis.

II. 2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2018-2019 m.m. gimnazijos veiklos prioritetu buvo ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas. Gimnazija skyrė dėmesį pamokos vadybos ir mokyklos vadybos tobulinimui, užtikrinant mokymosi įvairovę; mokymosi veiklos diferencijavimui ir individualizavimui; pagalbos mokiniui sistemos gerinimui ir jos efektyvumo siekimui; atsakingo požiūrio į mokymąsi formavimui per individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimą; švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimui; tėvų įtraukimo į gimnazijos gyvenimą skatinimui; pilietiškų, atsakingų, sąmoningų piliečių ugdymui.

Gimnazijoje 2018-2019 m.m. mokėsi 171 mokinys, iš jų 38 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai. Specialioji pagalba buvo teikiama 7 mokiniams; mokymas namuose buvo organizuotas 4 mokiniams.

Klasių komplektų skaičius – 12:

- 1 – ikimokyklinio ugdymo grupė;
- 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė;
- 4 komplektai – I-IV klasių;
- 5 komplektai – V-III klasių;
- 2 komplektai – IIII-IVG klasių.

Gimnazijoje dirbo 28 mokytojai, iš jų: 1 administracijos atstovas, socialinis pedagogas, spec.pedagogas/logopedas, 3 ikimokykl./priešmok.ugdymo pedagogai. Vidutinis savaitinis valandų krūvis tenkantis vienam mokytojui – 26 val. (tarifikuota 842 val.).

2018-2019 mokslo metais gimnazijos ugdymo proceso ir veiklos rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos posėdyje 2019 metų rugpjūčio 30 d., protokolas Nr.MT-1.

Įgyvendinant 2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos planą ir vykdant prioritetus bei tikslus buvo siekiama:

- Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.
- Stiprinti lyderystę ir vadybą gimnazijoje.
- Plėtoti prevencines programas, skirtas socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
- Didinti pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams prieinamumą.
- Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę (tęsimas 2017-2018 m. m. prioritetas).
- Stiprinti bendruomeniškumą mokykloje, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą (tęsimas 2017-2018 m. m. prioritetas).

Valčiūnų gimnazijos kolektyvas – dalykiškai ir vadybiškai kompetetingas, atviras naujovėms ir technologijoms, bendradarbiaujantis su tėvais, globėjais bei kitomis institucijomis; kūrybingas ir veiklus, orientuotas į mokinių poreikius, savitos etnokultūros bei ugdamas socialines emocijas, mokėjimo mokytis, pažinimo, pilietines, kūrybines, bendrakultūrinės bei komunikavimo kompetencijas; sukuriantis sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.

Per mokslo metus gimnazijoje planingai vyko mokytojų ir mokinių tarybos posėdžiai, direkciniai pasitarimai, prevencinio darbo grupės, metodinių grupių bei metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose buvo išsamiai analizuojami mokinių ugdymo(si) rezultatai, nagrinėjami pamokos efektyvumo ir kokybės gerinimas, mokinių ugdymo(si) kokybė bei mokinių įsivertinimas. Netradicinės integruotos ir atviros pamokos kaip mokinių mokymo(si) motyvacijos gerinimo instrumentas; Kryptinga pagalba specialiųjų poreikių vaikams (logopedo ir socialinio darbuotojo) bei visiems mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų; Mokinių karjeros kompetencijų stiprinimas; SLURŠ įgyvendinimas, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinis darbas; Tėvų, globėjų ir mokytojų bendradarbiavimas; Mokomųjų temų aktualumas kasdieniam gyvenimui; Kalbinių gebėjimų ugdymas per lietuvių, rusų ir anglų kalbos pamokas bei integruotas ir netradicines pamokas; Neformalus ugdymas.

Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus, tikslingai tobulino kvalifikaciją, analizavo metodines rekomendacijas, dalijosi gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, konferencijų, parodų. Gegužės 2 dieną gimnazijoje organizuota „Atvirų durų diena“ tėvams ir globėjams - joje konsultavo mokyklos mokytojai ir specialistai.

Gimnazistams organizuota atvirų durų diena tėvų darbovietėje „Šok į tėvų klumpes“; vykdant ugdymą karjerai, aplankytos „Girteka Logistik“; Pabradės medicinos įmonė „Intersurgical“; atvirų durų diena Vilniaus komisariete (pažintis su policininko profesija), Vilniaus verslo kolegijoje bei Technologijų ir dizaino kolegijoje; atvirų durų diena Lietuvos apeliaciniame teisme bei Ugniagesių gelbėtojų mokymo centre. Gimnazijoje įvyko Kūrybos diena; Žemės dienos šventė; „Užgavėnės“, „Kalėdų šventė“, «Праздник первоклассников», „Paskutinio skambučio šventė“, Europos dienos minėjimas, „Išleistuvės pradinėje mokykloje“, Netradicinė ugdymo diena Japonijos ambasadoje, koncertas Motinos dienos proga «Я люблю тебя, мама». Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė akcija Juodšilių seniūnijoje, skirta kovo 11-ajai; Akcija „Pagelbėkime paukščiams žiemą“; Netradicinė diena-išvyka į istorinį Kauną; Konkursas bibliotekoje „Mano pasaka“, knygų akcija „Knygų Kalėdos“.

Gimnazijos mokytojų organizuoti susitikimai su buvusiais mokiniais «Найди свою дорогу», su džiaz muzikantu ir pedagogu R. Rančiu; su Karo prievolės regioninio skyriaus karininkais bei su LR signataru M. Laurinkumi.

Buvo organizuota daug pažintinių išvykų, profesinio veiklinimo susitikimų, renginių, skirtų ugdymui karjerai, ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, stebėta daug virtualaus projekto „Būsiu“ pamokų. Vyko patyriminiai vizitai, kuriuos organizavo dalykų mokytojai, gimnazijoje lankėsi buvę mokiniai, supažindinę su savo profesijomis, taip pat klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai, susiję su ugdymu karjerai. Būsimieji abiturientai aplankė parodą „Mokslai-2019“; „Mokykla 2018“.

Per mokslo metus mokytojai, specialistai bei bibliotekininkė organizavo temines parodas, viešino informaciją stenduose bei gimnazijos FB paskyroje. Pradinukai turėjo galimybę lankyti vasaros stovyklą „Saulutė“. Per klasės valandėles bei kitu metu vyko prevencinis darbas: sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“, prevencinis renginys „Patyčios ir jų pasekmės“ bei „Vaikystė be žiaurumo ir patyčių“, paminėta pasaulinė diena be tabako, vyko akcija „Vietoje cigaretės- mineralinis vanduo“.

Mokslo metų pabaigoje organizuota padėkos išvyka mokiniams į VICHY vandens parką už aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje.

Mokykloje sėkmingai vyko įvairaus turinio netradicinės bei integruotos pamokos: Kaligrafijos pamoka; Keramikos degimo; Išvyka į LR Seimą; „Holokaustas Lietuvoje“, „Vilniaus universitetas“, „M.K. Pacas“, „Kibinų kelias“, „Mobili bioklasė“, „Zoologijos muziejus“, „Baltai“, pamokos A. Mickevičiaus, Puškino muziejuose, „Lietuvių tautinis atgimimas“ ir kt.

Vyko bendravimas ir bendradarbiavimas ne tik su Juodšilių seniūnijos bendruomene, bet ir su kitomis seniūnijomis. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Nemėžio seniūnijos koncerte, skirtame šeimos dienai.

Gimnazija antrus metus dalyvauja tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.

Metodinės grupės organizavo atviras, netradicines ir integruotas pamokas, olimpiadas, festivalius ir konkursus, varžybas, akcijas, ekskursijas bei šventes, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, dalijosi gerąja patirtimi, vykdė metodinę-tiriamąją veiklą.

Gimnazijos pedagogai balandžio 23 d. dalyvavo Vilniaus rajono švietimo įstaigų konferencijoje „Mokykla šiandien ir rytoj. Gerosios patirties sklaida“ bei pristatė stendinį pranešimą „Integruotos pamokos-naujas požiūris į žinomus dalykus“.

Aktualiausias metodinio darbo temos: Pirmokų adaptacija; Penktokų adaptacija; Bandomieji PUPP; Bandomieji BE; NMPP testai 6,8 kl.; Konsultavimas ir pagalba abiturientams; Mokinių savarankiško mokymosi ugdymas; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi metodai; Kompiuterinių programų taikymas pamokose; Prevencinių programų taikymas; Šiuolaikiniai mokymo būdai ir refleksija; Mokinių vertinimo metodika.

Vertinimo strategijų taikymas pamokose sudarė sąlygas mokinių įsivertinimui, savo klaidų analizavimui ir ugdymo(si) progresui. Mokytojai dirbo pagal savo vertinimo metodiką, rinkdamiesi įvairius vertinimo būdus ir formas, todėl vertinimas padėjo mokiniams mokytis, bręsti kaip asmenybei bei siekti individualios pažangos. Mokinių vertinimo pasiekimų informacija panaudojama ugdymo turiniui bei metodams planuoti, koreguoti. Taip pat suteikia tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie mokinio mokymąsi.

Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra: stebėtos mokytojų pamokos, renginiai, neformaliojo ugdymo veikla aptarta 2018-2019 m.m. direkcinuose pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose.

Vaiko gerovės komisijos darbo grupė sudaryta 2018-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-128, patvirtintas VGK metinis veiklos planas. Pravesti 9 posėdžiai, kurių metu spęsti aktualūs vaiko gerovės klausimai. Per mokslo metus buvo išanalizuota esama padėtis gimnazijoje, sudarytas „rizikos grupės“ mokinių sąrašas (9 mokiniai), logopedinės pagalbos mokinių sąrašas (36 mokiniai), specialiosios pagalbos mokinių sąrašas (8 mokiniai).

Prevencinis darbas su „rizikos grupės“ mokiniais buvo vykdomas šiose plotmėse: 1) klasės vadovų ir mokytojų dalykininkų lankomumo, pažangumo, užimtumo pamokose kontrolė; 2) socialinės pedagogės ir klasės vadovų pokalbiai su mokiniais; 3) prevencinis darbas su mokiniais bei jų tėvais dalyvaujant Rudaminos ir Juodšilių seniūnijos socialiniams darbuotojams darbui su šeimomis bei Vilniaus rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorei.

Valčiūnų gimnazija dalyvavo tyrime dėl specialiosios ir švietimo pagalbos poreikio Vilniaus r. savivaldybės ugdymo įstaigose. Socialinė pedagogė D. Nikandrova visus mokslo metus bendradarbiavo ir dalyvavo posėdžiuose su Vilniaus r. socialinių paslaugų centro koordinuojančio atvejo vadybininke Birute Paramonova. Per mokslo metus buvo organizuotos šios prevencinės veiklos: pravesta daug pamokų/paskaitų 5-8, IG-IVG klasių mokiniams, Sąmoningumo didinimo menau BE PATYČIŲ, „Vasaris - Sveikatingumo menau“. Paminėtos šios dienos: Tarptautinė Nerūkymo diena; Tarptautinė Tolerancijos diena; Tarptautinė AIDS diena, dalyvavome visuomenės sveikatos biuro organizuotame psichoaktyvių medžiagų prevencijos projekte „Be iliuzijų“.

Per mokslo metus buvo teikiama kompetetinga ir kryptinga logopedinė pagalba mokiniams ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems tam tikrus kalbos ar/ir kalbėjimo sutrikimus

(pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį). Vaikai su SUP lankė individualius specialiojo pedagogo užsiėminus. Keturi mokiniai, turintys sutrikimų, dalyvavo Vilniaus r. organizuotame kūrybiniame konkurse „Piešiu gyvenimą“.

Per mokslo metus buvo teikiama metodinė, pedagoginė, specialioji bei psichologinė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo ir auklėjimo klausimais. Gegužės 2 d. gimnazijoje vyko Atvirų durų diena, kurios metu specialistai konsultavo atvykusius tėvus bei globėjus.

Gimnazijos bendruomenės nariai buvo įtraukti į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, kurio rezultatai būna panaudojami planuojant ugdomąją veiklą, tėvų švietimo politiką, pagalbą tėvams, norintiems įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

Tenkinat mokinių saviraiškos poreikius, gimnazijoje vyko ir įvairus neformalus švietimas, tam buvo panaudota 19 valandų. Gimnazija įtraukė mokinius į aktyvią pilietinę veiklą, skiepijo šeimos bei rusų tautos kultūros tradicijas, priklausymo bendruomenei pajutimą, jų socialinį reikšmingumą.

Gimnazijos biblioteka yra gimnazijos informacijos centras. Ji aktyviai dalyvavo įgyvendinant gimnazijos ugdymo(si) tikslus. Vyko glaudus bendradarbiavimas su kitomis bibliotekomis. Suteikta pagalba skolinant(is) vadovėlius kitose mokyklose ir kitoms mokykloms. 2018-2019 mokslo metais surengta daug parodų ir stendų rašytojams, valstybinėms, tautinėms bei kalendorinėms šventėms paminėti, vyko akcijos „Padovanok knygą mokyklai“, „Knygų Kalėdos“.

Veikė efektyvi mokinių tėvų ir visuomenės informavimo sistema: gimnazijos reklamavimo sistema, tarnaujanti inovacinio požiūrio į mokymą(si) skatinimui, elektroninis dienynas pateikė visą informaciją, susijusią su ugdymo procesu. Buvo leidžiami švietėjiško ir informacinio pobūdžio kūrybiškai ir estetiškai apipavidalinti gimnazijos stendai, kuriuose buvo skelbiami ir gimnazijos pasiekimai bei kita bendruomenės veikla. Buvo nuolat atnaujinamos mokinių darbų parodos. Mokytojų posėdžiuose, renginiuose, per 1-IVG klasių tėvų susirinkimus, naudojant daugiafunkcinį projektorių, pateikiama daug informatyvos medžiagos apie gimnaziją. Gimnazijos mikrorajonui priklausantiems būsimiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 1 bei 5 klasių mokinių tėvams buvo organizuojami susirinkimai, kurių metu vaikų ir būsimų mokinių tėveliai susipažino su gimnazija, jos prioritetinėmis sritimis, mokytojais, auklėtojais. Buvo nuolat atnaujinamas gimnazijos internetinis puslapis www.valciunai.vilniausr.lm.lt. ir žinios apie gimnaziją bei jos veiklą. Socialiniame tinkle „Facebook“ veikė Valčiūnų gimnazijos puslapis, kuriame taip pat nuolat atnaujinama informacija apie gimnazijos bendruomenės veiklą. Gimnazija palaikė partnerystės ryšius su kaimyninėmis bei Vilniaus rajono mokyklomis.

Gimnazijoje veikia ir 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Malonu matyti, kad buvę mokyklos abiturientai atveda į mokyklą jau savo vaikus.

2018-2019 m.m. ikimokyklinio ugdymo grupę „Voveraitės“ lankė 21 vaikas: 12 berniukų ir 9 mergaitės. Vaikams buvo sudarytos palankios sąlygos saviraiškai bei judėjimo, fizinio, psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo poreikių tenkinimui, socialinių, komunikavimo, meninių bei muzikinių kompetencijų ugdymui. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikų adaptacijai. Per mokslo metus vyko tradiciniai renginiai: Rudens šventė; Paroda „Rudens gėrybės“; Naujųjų metų šventė; Paroda „Sniego senis“; Akcijos „Сладкое рождество“ ir „Knygų Kalėdos“; Mūsų mylimas kraštas; Užgavėnės; Motinos dienos šventė. Buvo vykdytas projektas „Saulytės“ - 3-5 metų vaikų ugdymasis naudojant interaktyvias pasakas-žaidimus.

Priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ pedagogai pasistengė organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves. Grupę lankė 17 vaikų. Darbas su priešmokyklinio amžiaus vaikais grupėje vyko pagal ugdymo kompetencijas ir buvo orientuotas į šias veiklos kryptis: socialinę (ugdyti vaiko gebėjimus, įveikti gyvenimo sunkumus, suvokti save ir kitus); sveikatos saugojimo (suvokti savo sveikatos saugojimo svarbą); komunikavimo (išreikšti save žodžiais, išmokti bendrauti ir bendradarbiauti); pažintinę (elementarių matematinių vaizdinių, supančios gamtinės ir kultūrinės aplinkos suvokimas); meninę (dailė, muzika, šokis, vaidyba, meniniai gebėjimai). Priešmokyklinio ugdymo grupėje

dalį ugdymo procesą organizavome valstybine kalba. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, ugdymas organizuojamas taikant žaidimą bei patirtinio ugdymo strategijas: projektus, tyrinėjimus, kūrybines užduotis, pažintines išvykas, ekskursijas ir kt. Vaikai turėjo galimybę atsiskleisti ir pasirodyti bendruomenei dalyvaudami zoniniame (1 vieta) ir respublikiniame skaitovų konkursuose „Poezijos šventė“, respublikinėje vaikų piešinių parodoje „Svarbus kiekvienas žemės vaikas“ (padėka). Organizuotos netradicinės ugdomosios veiklos ne grupėje, išvykos į spektaklius „Teta šalta ir magija“ ir „Išgydyti godumą“, ekskursijos į „Žaislų muziejų“, „Zoologijos muziejų“, „Geležinkelių muziejų“, gimnazijos biblioteką. Dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos projekte „Graži šypsena“. Buvo teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams su kalbos ir komunikavimo sutrikimais (individualiai ir grupelėmis dirbo logopedas), integruotos pamokos, „Nuo raidelės prie žodelio“ logopedo ir PUG mokytojos veikla. Surengtos darbų parodėlės: rudens darbų paroda gimnazijoje, rankų darbų paroda mokykloje „Besmegenis“, piešinių parodos gimnazijoje „Lietuvos miestas“, „Viskas aplink mus“.

Nemokamą maitinimą per mokslo metus gavo 37 mokiniai. Maistą tiekė UAB „Valčiūnai“. Gimnazija dalyvauja programose „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Gimnazijoje laikomasi sveikos vaikų mitybos pagrindų. Visus mokslo metus buvo stebėta, kaip vykdomos higienos normos gimnazijoje.

Gimnazijos Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė J. Voinova pravedė paskaitas mokiniams ir jų tėvams apie asmens higieną, pirmąją pagalbą ir užkrečiamas ligas, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikį žmogaus organizmui, skelbė gimnazijos FB puslapyje aktualią sveikatos ir ligų prevencinę informaciją. Per visus mokslo metus buvo įgyvendinama sveikatos ir lytiškumo programa (SLURŠ).

Metodinių grupių pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose buvo akcentuojamas nepakankamas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, vangus tėvų įsitraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą; mokinių mokymosi motyvacijos stoka, sunkumai mokinių įsivertinime bei gyvenimo planavime, mokėjimo mokytis problema. 2018-2019 m.m. gimnazija vėl dirbo be psichologo, todėl kiti gimnazijos specialistai pagal galimybes teikė mokytojams dalykininkams ir tėvams informaciją apie vaiko gerovę.

2018-2019 mokslo metų mokinių skaičiaus kaita:

	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Atvyko	Išvyko
2018-2019 m.m.	171	170	3	4

2018-2019 mokslo metų pradžioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo 38 vaikai, 1-4 klasėse mokėsi 56 mokiniai. Visi 1-4 klasių mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

5-8 klasėse mokėsi 44 mokiniai, IG-IIG klasėse – 20 mokinių. 19 mokinių perkelti į aukštesnę klasę.

IIG klasės 7 mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, išlaikė 100%, vienas mokinytis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime nedalyvavo.

IIIG-IVG klasėse mokėsi 14 mokinių.

Gimtosios kalbos (rusų) mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 5 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą laikė 1, mokyklinį egzaminą laikė 4 mokiniai. Visi išlaikė.

2019 m. buvo laikyti 5 valstybiniai brandos egzaminai; lietuvių kalba (valstybinis ir mokyklinis); rusų kalba; matematika, anglų kalba; istorija - visi išlaikyti 100%. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius sudaro 100 proc. Brandos atestatus gavo 5 kandidatai. Iš jų į aukštąsias mokyklas (kolegijas) įstojo - 3. Dirba 2 abiturientai.

Gimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangumas:

1-4 kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Lankomumas				
			Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 mokiniui
56	100	52	918	55,1	372	13	7,2
Mokosi l. gerai/ tik aukšt.	Mokosi gerai/ aukš./pagr.		Turi nepatenkinamų balų/nepat.			Neatestuoti mokiniai	
11	18		0			0	

Gimnazijos 5-IVG klasių mokinių pažangumas:

5-IVG kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Vidurkis	Lankomumas				
				Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 Mokiniui
70	98	19	7,5	7791	88,8	2958	38	26,6
Mokosi l. gerai	Mokosi gerai		Turi nepatenkinamų balų/nepat.			Neatestuoti mokiniai		
1	14		1			0		

Neformaliajam švietimui buvo skirta 19 savaitinių valandų.

Neformaliojo švietimo veiklos kryptys: meninė raiška, sportas, muzika, lyderystės ugdymas.

Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose ir kituose renginiuose:

Renginio pavadinimas	Dalyviai	Laimėjimai
Lietuvos jaunių imtynių čempionatas. Graikų-romėnų imtynių varžybos	E. Gaidamovič	II vieta
Vilniaus r. Rudaminos centro mokyklų 6-7 kl. mokinių anglų kalbos viktorina „All around the world“	A. Guskov (6 kl.) E. Vaskan (6 kl.) A. Robaltė (7 kl.) N. Sionov (7 kl.)	II, III vieta
Zoninis raiškaus skaitymo konkursas «Праздник поэзии» 1-4 kl.	A. Šenk (3 kl.) K. Moskalionok (3 kl.) L. Veželytė (4 kl.)	I vieta II vieta II vieta
Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Visa gimnazija	Padėka
Respublikinis rusų kalbos poezijos konkursas «Есть сила благодатная в	A. Stasiusk (5 kl.) D. Indrulis (5kl.) M. Sokolova (6 kl.)	I vieta I vieta II vieta

созвучье слов живых ...»	J.Garlukovič (8 kl.) V.Bogačiova (5 kl.) A.Šustova (IIIIG kl.) D.Giliun (IIIIG kl.) K. Prokapovič (IG kl.)	II vieta III vieta I vieta II vieta III vieta
Zoninis konkursas „Šviesoforas“	K.Tabačkova (1 kl.) A. Andrušenko (2 kl.) D. Taraškevič (3 kl.) A. Siliuk (4 kl.)	III vieta

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimo procesai ir jų duomenų panaudojimas – viena svarbiausių gimnazijos tobulėjimo sąlygų. Gimnazijoje buvo sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kurioje dirbo 6 mokytojai, vadovaujami pavaduotojo ugdymui Igorio Voiniušo. Siekiant nustatyti silpnąsias ir stipriąsias gimnazijos veiklos sritis, buvo atliktas platusis ir giluminis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.

Veiklos rodikliai, pasirinkti giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui 2018-2019 m.m.:

1.1.1. Asmenybės tapsmas (Savivoka ir aspiracijos; Socialumas; Gyvenimo planavimas);

2.4.2. Mokinių įsivertinimas (Dialogas vertinant; Įsivertinimas kaip savivoka);

2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis; Mokymosi konstruktyvumas; Mokymosi socialumas).

Buvo atliktas 5-8, IG-IVG klasių mokinių, jų tėvų (globėjų), gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų anketavimas.

Eil. Nr.	Pasirinkti rodikliai	Realiai patobulinti rodikliai	Kaip nustatėte, kad rodikliai patobulinti?
1.	1.1.1. Asmenybės tapsmas	1.1.1.	Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, mokosi pažinti savo gabumus ir polinkius, įsivertinti kompetencijas. Dauguma supranta žinių ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mokiniai stengiasi pasitikėti savo jėgomis, priimti iššūkius. Jie nori bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, ir to mokosi. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, mokosi gerbti kitą asmenį, būti geranoriškais. Mokiniam rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė, prisideda ją kuriant. Mokiniai žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, mokosi projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus. Jie mokosi susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio kaitą, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros galimybes mokiniai bando sieti su savo mokymosi galimybėmis. Dauguma tikslingai renkasi mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.
2.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.4.2.	Padedant mokytojui, mokiniai mokosi kelti sau mokymosi tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti laiką. Dauguma pripažįsta mokymosi problemas ir mokosi jas spręsti. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus. Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, mokomi

			paaikinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Jie geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Dauguma padeda vieni kitiems mokantis. Mokiniai mokosi viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaikinti požiūrį, drauge analizuoti ir spręsti problemas.
3.	2.3.1. Mokymasis	2.3.1.	Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą. Mokiniai vis labiau įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinis, idėjas, mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, lengviau geba juos paaikinti, formuluoja klausimus ar prašo pagalbos mokantis. Jie gali pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus (mokosi atsirinkti ir kaupti darbus), labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei lengviau jį valdo.

1.1.1. Asmenybės tapsmas

Išvados:

Darbas su mokiniais: padėti geriau pažinti savo gabumus ir polinkius; mokytis įsivertinti turimas kompetencijas; padėti planuoti tolesnį mokymąsi; skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, dalyvavimą bendroje veiklose; mokytis spręsti konfliktus; mokytis tolerantiškumo; mokytis rūpintis aplinka, ją puoselėti; mokytis projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, sieti mokymosi galimybes su ateities karjeros galimybėmis; padėti renkantis mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.

Darbas su tėvais: padėti pažinti vaiko gabumus ir polinkius; skatinti mokytis vaikus pasitikėti savimi, nebijoti iššūkių; skatinti mokytis bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti įvairiose gimnazijos ar klasės veiklose; skatinti būti pavyzdžiu siekiant tolerantiškumo, sprendžiant konfliktus ar puoselėjant aplinką; padėti projektuoti vaiko gyvenimo scenarijų, sieti jo mokymosi galimybes su ateities karjeros galimybėmis; skatinti padėti renkantis mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: padėti mokiniams pažinti savo gabumus ir polinkius; skatinti pasitikėti savimi, nebijoti iššūkių; mokytis bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti įvairiose gimnazijos ar klasės veiklose; būti pavyzdžiu siekiant tolerantiškumo, sprendžiant konfliktus ar puoselėjant aplinką; padėti mokiniams projektuoti gyvenimo scenarijų, mokytis sieti mokinio mokymosi galimybes su ateities karjeros galimybėmis; padėti renkantis mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.

Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka ir aspiracijos	Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti kompetencijas. Jie supranta žinių ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.

		Socialumas	Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veikloje, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniais rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.
		Gyvenimo planavimas	Mokiniai žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su savo mokymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir/ar mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.

Siūlymai: skatinti mokinius kuo geriau pažinti save, savo gabumus ir polinkius; aiškinti žinių ir mokymosi vertę; mokyti planuoti ateitį ir karjerą; ugdyti pasitikėjimą savimi, gebėjimą bendradarbiauti, spręsti konfliktus, būti atsakingiems ir tolerantiškiems.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

Išvados:

Darbas su mokiniais: mokyti dialogo su mokytoju apie savo sėkmes ir nesėkmes, pasiektus rezultatus bei mokymosi pažangą; mokyti įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą ir pasiekimus; mokyti suprasti mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius; skatinti esant reikalui prašyti pagalbos mokantis; mokyti kaupti savo mokymosi sėkmių įrodymus; skatinti pasitikėjimą savimi ir gebėjimą prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.

Darbas su tėvais: mokyti dialogo su savo vaiku ir tarpusavio pasitikėjimo bei atvirumo; skatinti mokyti savo vaikus savistabos, atsakomybės už savo mokymąsi, pasiektų rezultatų apmąstymo ir asmeninės pažangos siekimo; padėti kaupti vaikų darbus – sėkmės įrodymus.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: nuolat palaikyti dialogą su mokiniu apie jo mokymosi sėkmes ir nesėkmes; mokyti mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą; įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą; ugdyti gebėjimą vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinis, idėjas, geriau suprasti mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius; skatinti prašyti pagalbos mokantis; mokyti kaupti mokinių darbus – savo sėkmės įrodymus.

Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.4. Vertinimas ugdant	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant	Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link

		vidinės mokymosi motyvacijos.
	Įsivertinimas kaip savivoka	Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinčius, idėjas ir pan., mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, lengviau juos paaiškina, formuluoja klausimus ar prašo pagalbos mokantis. Jie gali pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus, labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei lengviau jį valdo.

Siūlymai: palaikyti nuolatinį, pasitikėjimu pagrįstą mokytojo ir mokinio dialogą apie mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, pasiektus rezultatus; nuolat mokyti mokinius savistabos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą; įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą; mokyti mokinius kaupti ir pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus; ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi, gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

2.3.1. Mokymasis

Išvados:

Darbas su mokiniais: mokyti kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, paprašyti pagalbos, vertinti savo mokymąsi, planuoti laiką; mokyti spręsti mokymosi problemas; ugdyti gebėjimą pateikti pažangos įrodymus; skatinti sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais; mokyti paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus; skatinti mokinius bendradarbiauti, dirbti įvairiose grupėse, padėti kitiems mokantis; ugdyti gebėjimą viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį, drauge spręsti problemas.

Darbas su tėvais: padėti vaikui išsikelti sau mokymosi tikslus, spręsti mokymosi problemas, būti savarankiškam, mokėti susirasti reikiamą informaciją, planuoti laiką; kartu su vaiku stebėti jo pažangą, padėti kaupti pažangos įrodymus; padėti vaikui sieti išmokus dalykus ir patirtis su nežinomais dalykais, paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus; skatinti vaiką mokytis bendradarbiauti; padėti vaikui mokantis; padėti išsiugdyti gebėjimą viešai išsakyti savo mintis, klausyti, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį, spręsti problemas.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: padėti mokiniui kelti sau mokymosi tikslus, būti savarankiškam, vertinti savo mokymąsi, planuoti laiką; padėti spręsti mokymosi problemas; ugdyti gebėjimą kaupti ir pateikti pažangos įrodymus; skatinti sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais; mokyti paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus; ugdyti gebėjimą bendradarbiauti, dirbti grupėse; skatinti padėti kitiems mokantis; ugdyti gebėjimą viešai išsakyti mintis, klausytis, diskutuoti, ginti savo nuomonę, spręsti problemas.

Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	Padedant mokytojui/kartu su mokytoju, mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi

		problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų portfolio, mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.
	Mokymosi konstruktyvumas	Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius. Jie mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Nuolat grįžtant prie jau išmoktų dalykų, mokomasi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.
	Mokymosi socialumas	Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Siūlymai: ugdyti mokinių savivaldumą mokantis, mokymosi socialumą bei mokytį mokymosi konstruktyvumo.

Remiantis šiuo įsivertinimu atlikta ir gimnazijos SSGG analizė.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija. - Pakankama mokytojų dalykinė kompetencija. - Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė. - Gimnazijos veiklos planavimas. - Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas įsivertinant, planuojant ir įgyvendinant gimnazijos veiklą. - Aktyvi gimnazijos pozicija gyvenvietės gyvenime. - Kryptinga Vaiko gerovės komisijos veikla. - Kryptingas bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis, visuomeninėmis organizacijomis. - Gimnazijos biblioteka-skaitykla yra informacijos centras. - Tautinių tradicijų puoselėjimas. - Naujų tradicijų kūrimas ir jų įtvirtinimas. - Popamokinio ugdymo įvairovė ir kokybė. - Ugdymo kompiuterizavimas, aktyvus 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. - Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. - Psichologinė pagalba. - Namų darbų skyrimo suderinimas. - Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. - Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas. - Mokinių tėvų tam tikrais klausimais pasyvumas. - Šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos stoka. - Sporto salės neturėjimas. - Greitai senstanti kompiuterinė technika, spartus jos atnaujinimas.

naudojimas internetu. - Jauki aplinka, jos puoselėjimas.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖ
<ul style="list-style-type: none"> - Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas. - Ugdymo siejimas su tautine (rusų) etnokultūra. - Socialiai apleistų mokinių ugdymas. - Ugdymo integravimo ir diferencijavimo tobulinimas. - Gimnazijos materialinės bazės pagerinimas. - Viltinga antipopierinė švietimo politikos nuostata – grįžimas prie darbo su žmonėmis. - Lietuvai tapus ES nare, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, programose. - Mokinių socialinių garantijų užtikrinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demografinė problema – mažėjantis mokinių skaičius. - Nestabili švietimo politika. - Mokinių perėjimas į Vilniaus rajono ir į Vilniaus miesto gimnazijas. - Mokymosi motyvacijos mažėjimas. - Tėvų išvykimas dirbti į užsienį. - Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. - Tėvų bendruomenės pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus. - Rėmėjų stygius. - Lėšų trūkumas.

Strateginės išvados:

Saugi ir jauki gimnazijos aplinka ir tradicijos sąlygos kokybišką mokinių ugdymą.

Pozityvūs mokytojų, administracijos darbuotojų ir mokinių santykiai, pagrįsti geranoriškumu, nuoširdumu ir atvirumu, turės įtakos geresniems mokymo(si) rezultatams, bendrai mokinių pažangai.

Tinkami ugdymo planai, ugdymo turinio suderinimas su Bendrosiomis programomis, neformaliojo švietimo renginiai, palankus emocinis klimatas skatins mokinius daugiau ir rezultatyviau dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.

Valdymo demokratiškumas skatins gimnazijos bendruomenės narius aktyviau dalyvauti gimnazijos veiklos planavime ir iniciatyvų paieškose bei suartins visus bendruomenės narius.

Mokymosi motyvacija skatinama taikant ugdymo formų ir būdų įvairovę.

Ryšys su mokinių tėvais gerinamas plečiant ir gilinant gimnazijos tradicijas.

Nuoseklus rūpinimasis mokiniais ir efektyvi socialinė pagalba darys teigiamą įtaką mokinių lankomumo gerėjimui ir skatins efektyviau panaudoti kokybinę mokinių pasiekimų analizę ugdymosi pažangai gerinti.

Geras ir saugus mikroklimatas, prevencinių ir socializacijos programų vykdymas mažins mokinių drausmės ir teisės pažeidimų kiekį.

Apibendrinus gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, galime padaryti išvadą, kad visi prioritetai įgyvendinti gerai.

IV. 2018-2019 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS AKTUALUMO PAGRINDIMAS

Vadovaudamiesi gimnazijos strateginio plano prioritetais ir strateginėmis išvadomis, 2018-2019 m.m. atlikto gimnazijos kokybės įšivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis, gimnazijos 2018-2019 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analize bei siekdama tobulinti savo veiklą, gimnazija numatė 2019-2020 m.m. prioritetus, tikslus bei uždavinius.

Filosofija

Dabartis visada kupina ateities. *(G.V. Leibnias.)*

Misija

Teikiant kokybišką bendrąjį išsilavinimą, ugdyti kūrybišką, tolerantišką, atsakingą, žingeidžią asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

Vizija

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

Vertybės

1. **Atvirumas** kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
2. **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, visa bendruomene.
3. **Lyderystė**, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą („Geros mokyklos koncepcija“.)

**V. 2019-2020 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

PRIORITETAS

Ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas

TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokymosi pažangos.
2. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese.
3. Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio pažangą, ugdymo.
4. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
5. Stiprinti bendruomeniškumą gimnazijoje, ugdyti pilietines ir dvasines vertybes.

UŽDAVINIAI

1. Skatinti mokinių mokymosi kompetenciją.
2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
3. Stebėti, fiksuoti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą.
4. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, pagal poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.
5. Tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją.
6. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų vartojimo kultūrą.
7. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.
8. Efektyvinti mokyklos veiklos planavimą įtraukiant gimnazijos bendruomenę.

1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- 1.1. Skatinti mokinių mokymosi kompetenciją.
- 1.2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 1.3. Stebėti, fiksuoti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą.

Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Rezultatas	Atsakingi
1.1.	Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektinėje veikloje, varžybose.	Per mokslo metus	Gimnazijos mokiniai dalyvaus rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, projektinėje veikloje.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai

			Mokiniai, laimėję konkursuose, olimpiadose, bus apdovanojami gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.	
1.2.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Mokiniais sistemingai, pagal parengtą programą, bus organizuojami ugdymo karjerai renginiai, užsiėmimai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.	Gimnazijos vadovai Ugdymo karjerai konsultantas Dalykų mokytojai Tėvų komitetas
1.3.	Edukacinių dienų veiklų organizavimas taikant mokėjimo mokyti metodus.	Per mokslo metus	Metodai, taikomi organizuojant edukacinių dienų veiklas, ugdys mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.4.	1-4, 5-8, IG-IVG klasių individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą.	Per mokslo metus	Vadovaujantis individualios pažangos aprašu bus sistemingai fiksuojama ir analizuojama pažanga. Mokiniai kartu su klasių vadovu ir dalykų mokytojais aptars individualią pažangą.	Metodinė taryba Klasių vadovai Dalykų mokytojai
1.5.	Sistemiška mokinių mokymosi, standartizuotų testų, PUPP, BE rezultatų analizė.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai pasibaigus pusmečiui su mokiniais individualiai ir grupėje aptars mokinių mokymosi rezultatus. Standartizuotų testų, PUPP, BE rezultatai bus analizuojami metodinėse grupėse. Remiantis išvadomis bus tobulinamas ugdymo procesas.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Dalykų mokytojai Klasių vadovai

2. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese.

2.1. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, pagal poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.

Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Rezultatas	Atsakingi
2.1.	Gabių mokinių identifikacija, poreikiai ir jų tenkinimas gimnazijoje.	Per mokslo metus	Gerės mokinių pasiekimų rezultatai	Dalykų mokytojai

2.2.	Gimnazijoje organizuoti dalykines olimpiadas, konferencijas, konkursus, integruotus projektus.	Per mokslo metus	Gerės ugdymo proceso kokybė ir mokinių pasiekimų rezultatai, kils mokymosi motyvacija, tenkinami mokinių poreikiai.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai
2.3.	Organizuoti atvirus renginius, pamokas, projektines veiklas.	Per mokslo metus	Bendradarbiaujant bus užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, dalijamasi gerąja patirtimi.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai Klasių vadovai
2.4.	Naudoti ugdymo procese netradicines ugdymo aplinkas ir erdves (virtuali erdvė, lauko laboratorijos).	Per mokslo metus	Didės netradicinių metodų teigiamas poveikis ugdymo kokybei ir mokymosi motyvacijai.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai

3. Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio pažangą ugdymo.

3.1. Tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją.

Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Rezultatas	Atsakingi
3.1.	Tobulinti pamokos organizavimą: skatinti mokinių įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų, taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus.	Per mokslo metus	Mokinių mokymosi motyvacija sustiprės. Mokinių mokymosi krūvis sumažės.	Gimnazijos vadovai
3.2.	Dalytis patirtimi kolega-kolegai: vesti integruotas pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus.	Per mokslo metus	Mokytojai reflektuos savo profesinę praktiką ir naudos grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti. Bus stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai

4. 1. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.

4.1. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų vartojimo kultūrą.

Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Rezultatas	Atsakingi
4.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros, rusų (gimtosios kalbos) kultūrinių projektų vykdymas	Per mokslo metus	Plėsis mokinių kultūrinis akiratis, mokiniai įgaus daugiau žinių.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai
4.2.	Bendradarbiauti su jaunimo literatūros kūrėjais, skatinti vaikų domėjimąsi knyga.	Per mokslo metus	Bus ugdomas mokinių raštingumas, plečiamas kultūrinis akiratis.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai

4.3.	Dalyvauti Nacionaliniame diktante, akcijoje „Švari kalba – švari galva“, organizuoti dailyparašcio konkursus.	Per mokslo metus	Bus ugdomas mokiniu pilietiskumas, siekiama dorines asmens brandos, plečiamas lituanistinis kultūrinis akiratis.	Gimnazijos mokytojai Lietuviu kalbos ir literaturos mokytojai
4.4.	Taikyti lietuviu kalbos, rusu kalbos vartojimo taisyklingumo reikalavimus visuose uzsiemimuose.	Per mokslo metus	Gerės pamoku kokybe ir mokiniu lietuviu kalbos ir literaturos ir rusu kalbu pasiekimu rezultatai, uztikrinamas vertybiniu orientaciju ugdymas.	Gimnazijos vadovai Metodiniu grupiu pirmininkai Dalyku mokytojai

5. Bendruomeniskumo stiprinimas, saugi, sveika, partneryste grista ugdymosi aplinka.

5.1. Formuoti sveika, saugia ir draugiska ugdymosi aplinka.

5.2. Efektyvinti mokyklos veiklos planavima itraukiant gimnazijos bendruomenę.

Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Rezultatas	Atsakingi
5.1.	Supazindinti tevus su gimnazijos veikla reglamentuojanciais dokumentais.	Rugsėjo mėn.	Tėvai bus supazindinti su galiojančiomis tvarkomis gimnazijoje.	Gimnazijos vadovai
5.2.	Tėvų pedagoginis švietimas, edukacinė paskaita tėvams.	Per mokslo metus	Įvyks 2 visuotiniai gimnazijos tėvų susirinkimai. Bus gilinamos žinios apie emocinį intelektą ir jo ugdymo būdus.	Gimnazijos administracija
5.3.	Bendra tėvų, mokinių ir mokytojų vakaronė – protų mūšis, skirtas Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti.	Sausio – kovo mėn.	Bus ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas ir saviraiška, pilietiskumas ir skatinamas susitelkimas.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
5.4.	Mokinių saugumo užtikrinimas. Mokinių anketavimas apie gimnazijos teritorijoje ir už jos ribų tykančius pavojus.	Per mokslo metus	Bus atlikta apklausa apie gimnazijoje ir už jos ribų tykančius pavojus. Rezultatai bus aptarti mokinių taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje. Bus teikiami pasiūlymai prevencinei veiklai efektyvinti.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
5.5.	Tėvų ir vaikų dalyvavimas akcijoje „Darom“, talkinant Valčiūnų girininkijai.	Gegužės mėn.	Telkiama bendruomenė, skatinama savanorystė.	Klasių vadovai
5.6.	Bendradarbiauti su Valčiūnų kultūros centro darbuotojais organizuojant valstybinių švenčių renginius ir kitas edukacines veiklas.	Per mokslo metus	Bus suorganizuoti bendri švenčių renginiai, edukacinės veiklos.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Dalykų

				mokytojai
--	--	--	--	-----------

VI. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas: stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, ugdymą organizuojančių specialistų, mokinių, gimnazijos darbuotojų veiklą, siekiant gimnazijos strateginio plano, metinių veiklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. Efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą.
2. Teikti pagalbą mokytojams, vertinti jų veiklą, prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai.
3. Pasirinkti teisingą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.
4. Teikti siūlymus mokytojams, ugdymą organizuojantiems specialistams dėl ugdymo efektyvumo.
5. Stiprinti gimnazijos vaidmenį bendruomenėje.
6. Telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, skatinti iniciatyvas.

Principai: profesionalumas, racionalumas, objektyvumas, demokratiškumas.

Funkcijos: aiškinamoji, stimuliuojanti, ugdomoji, kaupiamoji.

Priežiūrą vykdo:

Direktorius

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Igoris Voiniušas

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui A.Archipova

Bendrosios nuostatos: planas padeda užtikrinti vidinę ugdymo kokybę gimnazijoje. Taikomos vidaus darbo priežiūros formos: kuravimas, konsultavimas, bendradarbiavimas, profesinis tobulinimasis, administracinė kontrolė, stebėseną. Mokytojų bendruomenėje skatinamas savo veiklos įsivertinimas ir analizė.

Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
Dokumentų analizė	IIG klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	gegužė	Direktoriaus pavaduotojas	IIG klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
	Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei neformaliojo ugdymo programų vertinimas.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Vadovai, spec.pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
	III-IV G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas.

	Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 d. bei spalio 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.
	El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas	El. dienyno panaudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos), asmeninės mokinio pažangos fiksavimas ir vertinimas.
	Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Pagal atestacijos planą	Vadovai	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos, profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
Mokymosi ir ugdymo priežiūra	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas	Pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padeda mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
	Pamokų stebėjimas	Pagal mėnesio planus	Vadovai	Ugdamosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
	Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas.	Visus metus	Vadovai, soc.pedagogė	Visus metus stebimas ir vertinamas mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas).
	1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Vadovai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
	Bandomieji brandos egzaminai IV G klasėje.	Rugsėjis, spalio	Direktoriaus pavaduotojas	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos

			egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis.	
Brandos egzaminų sesijos bei PUPP organizavimas.	Pagal BE ir PUPP tvarkaraštį	Vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.	
Baigiamieji kontroliniai darbai, programų, programos dalių įgyvendinimas 1-IVG klasėse	Gegužė, birželis	Direktoriaus pavaduotojas	Nustatytas pasiekimų lygis, naudojamas tolesniam ugdymo planavimui.	
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, TIMS, PISA tyrimų (testavimo) organizavimas, vykdymas, rezultatų aptarimas, pristatymas.	Balandis-birželis	Vadovai	Gautus rezultatus mokytojai paveikiai panaudoja planuodami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.	
Atvirų durų dienos organizavimas.	Balandis	Vadovai	Vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.	
Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus, juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.	
Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos į(si)vertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Gegužė, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
Neformaliojo švietimo priežiūra	Neformaliojo švietimo ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi bei veiklų efektyvumo priežiūra.	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas	Tinkamas ir lankstus neformaliojo švietimo tvarkaraštis suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis bei dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas.
	Neformaliojo švietimo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių	birželis	Vadovai	Neformaliojo švietimo veiklų tęstinumas užtikrina veiklos

	poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.			kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimas. Fondo komplektavimas, knygų, periodikos, kt. dokumentų užsakymas.	2 kartus per mokslo metus	Direktorius	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas. Fondo komplektavimas užtikrina kokybišką paslaugų įgyvendinimą
	Vadovėlių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Balandis, gegužė	Metodinių grupių pirmininkai	Išaiškinama metodinių grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
	Informacinis paslaugų teikimas (paieška internete, pagal skaitytojų užklausas).	Visus metus	Bibliotekininkė	Paslauga mokytojams, mokiniams, kt. darbuotojams rengiantis pamokoms, projektams, kt. veiklai.
	Vertybių puoselėjimas (parodos, literatūros apžvalgos, knygų pristatymai).	Visus metus	Bibliotekininkė	Puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, skatinamas knygų skaitymas, vyksta grožinės, dalykinės literatūros sklaida.

VII. VADOVAVIMAS UGDYMO PROCESUI

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniam bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Tikslas: spręsti gimnazijos veiklos įgyvendinimo bei ugdymo programų realizavimo klausimus, siekiant įgyvendinti gimnazijos veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai:

1. Diskutuoti dėl gimnazijos veiklos plano, aptarti ugdymo karjerai planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus.
2. Vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus.
3. Spręsti mokinių ugdymo(si) problemas, svarstyti, analizuoti ugdymo rezultatus, numatyti ugdymo pasiekimų prioritetus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas.
4. Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių, pagrindinių bei vidurinių klasių ugdymo(si) turinio derinimo tarpusavyje.

5. Telkti gimnazijos bendruomenę kuriant ir tobulinant ugdymo aplinką ir turinį, įgyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius.

6. Teikti reikiamą, kvalifikuotą informaciją bei pagalbą bendruomenės nariams.

Laukiami rezultatai.

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

1. Sustiprės mokymosi motyvacija mokant mokytis, taikant aktyvius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas.

2. Mokiniai jaus atsakomybę už mokymosi kokybę.

3. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus rajoninėse dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose.

4. Visapusiškai patenkintos mokinių saviraiškos galimybės.

5. Sustiprės gimnazijos įvaizdis.

6. Veiksminga pagalbos veikimo sistema, toliau efektyviai vykdomas prevencinis darbas.

7. Glaudus gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas.

8. Aukšta gimnazijos elgesio kultūra.

1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Nr.	Posėdžių darbotvarkė	Data	Vykdytojas
	I posėdis	2019-08-30	
1.	2018-2019 mokslo metų gimnazijos veiklos analizė.		I.Voiniušas
2.	2019-2020 m.m. pagrindiniai veiklos prioritetai.		I.Voiniušas
3.	2019-2020 mokslo metų ugdymo planas.		I.Voiniušas
4.	Etatinio darbo užmokesčio modelis nuo 2019-09-01. Supažindinimas su gimnazijos apmokėjimo tvarka.		I.Voiniušas
5.	Gimnazijos mokytojų veiklų gimnazijos bendruomenei aprašas.		I.Voiniušas
6.	Gimnazijos mokytojų veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašas.		I.Voiniušas
7.	Kontaktinių nekontaktinių valandų paskirstymas. Veiklos gimnazijos bendruomenei. Mokytojų krūvis 2019-2020 m.m.		I.Voiniušas
8.	Mokytojų ilgalaikių teminių planų rengimas.		I.Voiniušas
9.	2019-2020 mokslo metų veiklos planas.		I.Voiniušas
10.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas mokykliniu autobusu 2019-2020 m.m.		A.Archipova
11.	Mokinių lankomumo apskaita panaikinus medicininės pažymos formą 094/a. Mokinio sveikatos pažymėjimas.		D.Nikandrova
12.	Mokslo metų pradžios ugdymo dienos organizavimas.		J.Andrejeva
	II posėdis	2020-01-29	
1.	Pamokos kokybė: individualios užduotys, mokymosi būdų įvairovė. Dalykų integracija, ryšys su gyvenimu. Edukacinių erdvių naudojimas.		Metodinė taryba
2.	Mokytojo teikiama pagalba mokiniui, siekiant jo aukštesnių mokymosi rezultatų.		Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai

4.	1-8, IG-IVG klasių mokinių I-ojo pusmečio ugdymo rezultatai.		I.Voiniušas, klasių vadovai
5.	Mokytojų ir gimnazijoje dirbančių specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikiai 2020 m.		I.Voiniušas, metodinė taryba
6.	Mokinių lankomumo stebėsenos aptarimas.		D.Nikandrova
III posėdis		2020-05-21	
1.	Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei.		Metodinė taryba
2.	IVG klasės mokinių II pusmečio bei metiniai rezultatai ir leidimas laikyti brandos egzaminus.		I.Voiniušas, N.Zmejevskaja
IV posėdis		2020-06-08	
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pasiekimai. Kompetencijų aplankalas.		L.Tarasevič, I.Giliun
2.	1-4 klasių mokinių ugdymosi pasiekimai.		I.Voiniušas, klasių vadovai
3.	Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases ir papildomų darbų organizavimo.		I.Voiniušas
4.	NMPP rezultatų analizė.		I.Voiniušas, mokytojai
5.	Pradinio ugdymo pažymėjimų išdavimas.		I.Voiniušas
6.	Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo organizavimas.		I.Voiniušas, D.Nikandrova
V posėdis		2020-06-22	
1.	5-8, IG-IIIIG klasių mokinių mokslo metų ugdymosi pasiekimai bei kėlimas į aukštesnes klases. Papildomų darbų organizavimas.		I.Voiniušas, klasių vadovai
2.	PUPP rezultatų analizė.		I.Voiniušas
3.	Ugdymas karjerai – informavimo, veiklinimo, vertinimo ir konsultavimo dermė. Ugdymo karjerai veiklos ataskaita.		N.Zmejevskaja
4.	Patyčių ir smurto prevencijos ir programų įgyvendinimo gimnazijoje analizė.		D.Nikandrova
5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų I dalies ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas.		I.Voiniušas
6.	Vaiko gerovės komisijos ir gimnazijos specialistų darbo ataskaitos.		J.Skripskienė, D.Nikandrova
7.	2020-2021 m.m. ugdymo plano projektas.		I.Voiniušas
8.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.		VKĮ grupė
9.	2020-2021 m.m. veiklos plano projektas.		I.Voiniušas
10.	Preliminarus mokytojų darbo krūvis 2019-2020 m.m.		I.Voiniušas

2. Direkciniai pasitarimai

Nr.	Pasitarimų darbotvarkė	Vykdytojas
Rugsėjis		
1.	Pagrindiniai reikalavimai klasių, modulių, neformaliojo ugdymo elektroninio dienyno pildymui.	I.Voiniušas
2.	Mokymo namie organizavimas.	
3.	Dokumentacijos tvarkymas.	
4.	2020 m. BE organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.	

Spalis		
1.	Mokinių aprūpinimas vadovėliais. Bibliotekos veikla.	A.Bogdzevič
2.	IVG klasės mokinių tolesnio mokymosi ketinimai bei egzaminų pasirinkimas.	N.Zmejevskaja
3.	Gimnazijos pastatų paruošimas žiemos sezonui.	A.Archipova
4.	Neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas.	I.Voiniušas
Lapkritis		
1.	IUG, PUG vaikų, 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	I.Voiniušas, klasių vadovai, I.Giliun, L.Tarasevič
2.	Pritaikytų programų įvairių gebėjimų mokiniams kiekis ir kokybė.	J.Skripskienė
3.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.	Metodinė taryba
Gruodis		
1.	Signalinio I pusmečio rezultatų aptarimas.	I.Voiniušas, klasių vadovai
2.	Gimnazijos papuošimas ir Kalėdinių renginių organizavimas.	Neformaliojo švietimo darbo grupė
3.	Gimnazijos 2019-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo tarpiniai rezultatai.	I.Voiniušas
Sausis		
1.	Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.	I.Voiniušas
2.	Finansinės gimnazijos situacijos bei paramos fondo lėšų tikslingas panaudojimas.	
3.	2020 m. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka.	
Vasaris		
1.	Direktorius 2019 m. veiklos ataskaita.	I.Voiniušas
2.	IIG klasės mokinių bandomųjų PUPP rezultatai.	S.Korvel
Kovas		
1.	Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybes renkantis privalomus dalykus, dalykų modulius ir neformalųjį švietimą. IIG klasės mokinių individualieji ugdymo planai 2020-2021, 2021-2022 m.m.	I.Voiniušas
Balandis		
1.	BE ir PUPP tvarkaraščių ir komisijų aptarimas bei tvirtinimas.	I.Voiniušas
2.	Gimnazijos dalyvavimas akcijoje „Darom 2020“.	A.Archipova
Gegužė		
1.	Signaliniai mokslo metų baigimo ugdymosi rezultatai.	I.Voiniušas
Birželis		
1.	Metinių atsiskaitomųjų (kontrolinių) darbų rezultatai.	I.Voiniušas
2.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimo apibendrinimas.	
3.	Dėl mokinių poreikių naujiems mokslo metams.	
4.	Gimnazijos paruošimas einamajam remontui.	A.Archipova

VIII. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo veiklos planas buvo įgyvendintas sėkmingai. Neformaliojo švietimo programos buvo sudaromos atsižvelgiant į mokinių poreikių tyrimą. Tenkinat mokinių saviraiškos poreikius, gimnazijoje neformaliajam švietimui 2018-2019 m.m. buvo panaudota 19 valandų. Veikė 11 neformaliojo ugdymo grupių, kurių veikla atsispindėjo gimnazijos ir už jos ribų vykusiuose renginiuose. Gimnazijos mokiniai lankė sporto, choreografijos, dainavimo bei skaitymo būrelius, dalyvavo tarpmokyklinėse varžybose, džiugino savo pasirodymais mokyklos bendruomenę. „Jaunojo žurnalisto“ būrelio nariai fotografavo mokyklos bendruomenės šventes ir renginius, viešino gimnazijos tinklapyje ir gimnazijos „Facebook“ o puslapyje informaciją apie gimnazijos bendruomenės gyvenimą, vykusias šventes, renginius, susitikimus bei ekskursijas. Lyderio klubo nariai ne tik inicijavo švenčių, renginių, pilietinių akcijų pravedimo idėjas, bet ir patys aktyviai įsitraukė į renginių pasiruošimą ir pravedimą.

Organizuojant gimnazijos bendruomenės kultūrinį gyvenimą, geriausiai pavyko didžiosioms tradicinėms šventėms skirti renginiai: Žinių diena, Rudens šventė, Mokytojų diena, Užgavėnės, Motinos diena, Europos diena. Į jų organizavimą aktyviai įsitraukė mokiniai ir jų tėvai. Vyko ir pilietinės iniciatyvos: Tolerancijos diena, Sausio 13-oji, Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo dienos minėjimas, Žemės diena. Mokiniai aktyviai dalyvavo Tarptautiniame projekte „Europos parlamento ambasadorius“. Organizuojami renginiai skatina bendruomenės pasididžiavimą, bendradarbiavimą, pareigingumą bei atsakomybę. Mokiniai aktyviai įsijungė į vykdytų akcijų veiklą, tuo parodydami savo vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą. Daug renginių buvo skirta karjeros ugdymui, kurių metu mokiniai susipažino su įvairiomis specialybėmis, susitiko su įvairių profesijų žmonėmis, aplankė nemažai objektų, parodų, aukštųjų ir profesinių mokyklų.

Tikslas: Ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, būti aktyvia visuomenės nare bei turinčią būtinas kompetencijas laimingam gyvenimui kurti.

Uždaviniai:

1. Ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
2. Ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
3. Ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
4. Spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
5. Tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų;
6. Padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas.

Laukiami rezultatai:

1. Valstybiškumo ir pilietiškumo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Valčiūnų bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paisymas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas bei mokinių sveikatingumo ugdymas.
2. Mokinių ugdymo karjerai veiklos tikslingumas. Gimnazijos bendruomenės aktyvumas bei susidomėjimas gimnazijos veikla.

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Žinių diena	2019-09-02	1-IVG	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai
2.	Europos kalbų diena	2019-09	1-IVG	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė, 1-IVG klasių vadovai
3.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į Vilniaus r. Rudaminos Pelėdų parką	2019-09	1-4	Pradinių klasių vadovai
4.	Savivaldos diena	2019-10	1-IVG	Mokinių taryba
5.	Pirmokų šventė „Mes jau pirmokai!“	2019-10	1-4	1 klasės vadovas
6.	Darbelių paroda „Rudens dovanėlės“. Piešinių paroda „Šermukšnis rudenį“	2019-10	1-4	Pradinių klasių vadovai
7.	Socialinė akcija „Dovana pradinukui“	2019-10	5-8, IG-IVG	Pradinio ugdymo metodinė grupė, socialinis pedagogas, 5-IVG klasių vadovai
8.	Ugdymas karjerai „Profesijų kryžkelėje“. Profesinio veiklinimo vizitai į įmones ir įstaigas.	2019-11	1-IVG	UK darbo grupė, klasių vadovai
9.	Sveikatingumo diena „Mano sveikas gyvenimo būdas“. Projektinė veikla	2019-11	1-4	Pradinių klasių vadovai
10.	AIDS dienos minėjimas. Plakatų paroda „Stop AIDS“	2019-12	5-IVG	Soc. pedagogas, dailės mokytojas
11.	Socialinių įgūdžių diena „Ištiesk pagalbos ranką“. Dalyvavimas Kalėdinėje akcijoje.	2019-12	1-IVG	Socialinis pedagogas
12.	Kalėdų belaukiant. Puošiame mokyklą „Linksmų Kalėdų“	2019-12	8, IG	Technologijų, dailės mokytojai
13.	Šventė „Prie Kūčių stalo“	2019-12	1-IVG	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė, 1-IVG klasių vadovai
14.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Piešinių paroda „Lietuvos dvasios pergalė“	2020-01	1-IVG	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai
15.	Teatro diena. Išvyka į Rusų dramos teatrą	2020-01	1-4	Pradinių klasių vadovai
16.	Šimtadienis	2020-02	III-IVG	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, III-IVG kl. klasių vadovai

17.	Projektinė veikla. „Vasario 16-ąją švęsk linksmi ir išradingai“.	2020-02	5-IVG	I.Miloš R.Jachimovičienė B.Šaranda
18.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“	2020-02	1-4	Pradinių klasių vadovai N.Muchlajeva, J. Andrejeva
19.	Piešinių paroda „Piešiu Lietuvą“	2020-02	5-8	Dailės mokytojas
20.	Žemės dienos minėjimas	2020-03	5-IVG	Gamtos mokslų mokytojai, klasių vadovai
21.	Saugumo ir sveikatingumo diena	2020-03	1-IVG	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
22.	Kaziuko mugė	2020-03	1-IVG	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
23.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“	2020-03	5-IG	Istorijos mokytojai, klasių vadovai
24.	Akcija „Pasitikime paukščius“	2020-03	5-IVG	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, socialinis pedagogas
25.	Velykų belaukiant. Paroda „Šiltos, spalvotos Šv. Velykos“	2020-03	1-IVG	1-IVG klasių vadovai, technologijų, dailės mokytojai
26.	Tarptautinė vaikų knygos diena. Akcija „Padovanok bibliotekai knygą“	2020-04	1-IVG	Bibliotekininkas, socialinis pedagogas, klasių vadovai
27.	Aplinkosaugos, savanorystės, pilietiškumo bei bendruomeniškumo ugdymo diena. Akcija „Darom-2020“	2020-04	1-IVG	Dir.pavaduotojas ūkio reikalams, klasių vadovai
28.	Švaros mėnuo	2020-04	1-IVG	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, socialinis pedagogas, klasių vadovai.
29.	Išvyka į Mikniškių k. stačiatikių bendruomenę	2020-05	5-IVG	S.Korvel N.Zmejevskaja
30.	Knygų mylėtojų diena	2020-05	1-4	Bibliotekininkė
31.	Muziejų naktis. Išvykos į muziejus	2020-05	IG-IVG	1-IVG klasių vadovai
32.	Motinos dienos šventė „Labai myliu tave, mama...“. Mokinių piešinių ir darbelių paroda „Mamos svajonių namas“	2020-05	1-IVG	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
33.	Gimnazijos futbolo pirmenybės	2020-05	5-IVG	N.Muchlajeva
34.	Mokslo baigimo šventė IVG klasės mokiniams	2020-05	IVG	IIIG-IVG klasių vadovai

35.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2020-06	5-8, IG-IIIIG	Klasių vadovai
36.	Šventė „Sudie, pradine mokykla!“	2020-06	1-4	4 klasės vadovas
37.	Sporto ir sveikatingumo diena. Draugiškas susitikimas su mokyklomis partnerėmis	2020-06	5-IIIIG	N.Muchlajeva
38.	Profesinis veiklinimas. „Šok į tėvų klumpes“ – visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	2020-06	5-IIIIG	Klasių vadovai
39.	Menų ir technologijų diena. „Talentų šou“	2020-06	5-IVG	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
40.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į ledų fabriką	2020-06	1-4	Pradinių klasių vadovai
41.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į Dargužių Amatų centrą	2020-06	5- IIIIG	N. Zmejevskaja, Klasių vadovai
42.	Istorinės atminties diena. Išvyka į Kernavę	2020-06	5- IIIIG	Istorijos mokytojai, Klasių vadovai
43.	Mokslo metų baigimo šventė	2020-06	5-IIIIG	Klasių vadovai
Projektinės savaitės				
44.	Socialinių mokslų.	2019-11	5-8, IG-IVG	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė
45.	Gamtos ir tikslųjų mokslų.	2020-02	5-8, IG-IVG	Matematikos informacinių technologijų, gamtos mokslų metodinė grupė
46.	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo.	2020-05	1-8, IG-IVG	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
Netradicinio ugdymo dienos				
47.	Žinių diena	2019-09-02	1-IVG	J. Andrejeva, N. Muchlajeva Gimnazijos vadovai, klasių vadovai
48.	Europos kalbų diena	2019-09	1-IVG	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė, 1-IVG klasių vadovai
49.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į Vilniaus r. Rudaminos Pelėdų parką	2019-09	1-4	Pradinių klasių vadovai
50.	Savivaldos diena	2019-10	1-IVG	Mokinių taryba
51.	Literatūrinė-istorinė ekskursija	2019-10	5-IVG	S. Jautakienė I. Gelumbickienė I. Miloš

52.	Menų ir technologijų diena - Rudens šventė. Darbelių paroda „Rudens dovanėlės“ Piešinių paroda „Šermukšnis rudenį“	2019-10	1-4	Pradinių klasių vadovai
53.	Tikslųjų mokslų diena. Išvyka į LITEXPO parodų centro parodą „Vaikų šalis“	2019-11	5-IVG	Matematikos mokytojai
54.	Sveikatingumo diena „Mano sveikas gyvenimo būdas“. Projektinė veikla	2019-11	1-4	Pradinių klasių vadovai
55.	Teatro diena. Išvyka į Rusų dramos teatrą	2020-01	1-4	Pradinių klasių vadovai
56.	Užgavėnės. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2020-02	1-4	Pradinių klasių vadovai
57.	Gamtos mokslų diena. Išvyka į saugomų teritorijų lankytojų centrą. Žemės dienos minėjimas	2020-03	5-IVG	Gamtos mokslų mokytojai, klasių vadovai
58.	Saugumo ir sveikatingumo diena	2020-03	1-IVG	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
59.	Aplinkosaugos, savanorystės, pilietiškumo bei bendruomeniškumo ugdymo diena. Akcija „Darom-2020“	2020-04	1-IVG	Dir.pavaduotojas ūkio reikalams, klasių vadovai
60.	Išvyka į Mikniškių k. stačiatikių bendruomenę	2020-05	5-IVG	S.Korvel N.Zmejevskaja
61.	Knygų mylėtojų diena	2020-05	1-4	Bibliotekininkė
62.	Sporto ir sveikatingumo diena. Draugiškas susitikimas su mokyklomis partnerėmis	2020-06	5-IIIIG	Fizinio ugdymo mokytojas
63.	Profesinis veiklinimas. „Šok į tėvų klumpes“ – visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	2020-06	5-IIIIG	Klasių vadovai
64.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į Klaipėdos Jūros uostą.	2020-06	5-IIIIG	Klasių vadovai
65.	Menų ir technologijų diena. „Talentų šou“.	2020-06	5-IIIIG	J.Andrejeva A.Subotkevič R.Voitechovska, N. Muchlajeva
66.	Žygis į Stručių fermą	2020-06	1-4	Pradinių klasių vadovai
67.	Vaikų gynimo diena	2020-06	1-4	Pradinių klasių vadovai
68.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į Dargužių Amatų centrą	2020-06	5- IIIIG	N. Zmejevskaja, Klasių vadovai
69.	Istorinės atminties diena. Išvyka į Kernavę	2020-06	5- IIIIG	Istorijos mokytojai, Klasių vadovai
70.	Profesinis veiklinimas. Išvyka į ledų fabriką	2020-06	1-4	Pradinių klasių vadovai

71	Mokslo metų baigimo šventė	2020-06	5-IIIIG	Klasių vadovai
----	----------------------------	---------	---------	----------------

IX. RYŠIAI SU BENDRUOMENE

Tikslas:

Suvienyti tėvų ir mokyklos bendruomenės pastangas tobulinant gimnazijos veiklą, įgyvendinant gimnazijos iškeltus tikslus ir uždavinius, užtikrinant tinkamą asmenybės formavimą.

Uždaviniai:

1. Puoselėti pagarbius, konstruktyvius, geranoriškus, tolerantiškus santykius bendruomenėje;
2. Kurti motyvuojančią ir kūrybiškumą skatinančią aplinką.
3. Skatinti tėvus dalyvauti ugdomojoje, popamokinėje, kultūrinėje, projektinėje, sportinėje bei socialinėje gimnazijos veikloje.
4. Skatinti mokinių tėvus konsultuotis su gimnazijos specialistais, gauti įvairiapusę informaciją ne tik iš klasės vadovo, bet ir iš gimnazijos internetinės svetainės, elektroninio dienyno bei visuotinių tėvų susirinkimų.
5. Bendradarbiaujant tėvams ir gimnazijai, informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, pažangą, drausmę, spręsti mokymosi, elgesio ir lankomumo problemas.
6. Bendrauti ir bendradarbiauti su Valčiūnų bendruomene, Juodšilių seniūnija, kitais gimnazijos partneriais.
7. Organizuoti tėvų apklausą, analizuoti ją.

Laukiami rezultatai:

1. Tėvai aktyviau įsitrauks į gimnazijos gyvenimą, pagerės gimnazijos įvaizdis.
2. Tėvai padės mokytojui išsiaiškinti vaiko nesėkmės priežastis, aptarti priemones toms priežastims šalinti.
3. Tėvai nuolat gaus išsamią informaciją apie vaiko ugdymą, ugdymąsi, pasiekimus, elgesį bei lankomumą.
4. Bus užkertamas kelias bėgimui iš pamokų ir pamokų praleidimui be priežasties.
5. Tėvai galės įvertinti esamą situaciją gimnazijoje bei plačiau sužinos apie gimnazijos teikiamas paslaugas.
6. Tėvai bus informuojami apie mokinių pasirinkimą bei padės vaikui apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo.
7. Tėvai padės gimnazijos veiklos planavimui.

Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
	Visuotiniai susirinkimai		
1.	1. 2018-2019 m. m. rezultatai ir lankomumo aptarimas. 2. Mokyklos ir šeimos partnerystės įtaka mokinių ugdymui (pranešimas). 3. Mokinių sveikata ir higiena (pranešimas).	2019 m. gruodis	I.Voiniušas J.Andrejeva J.Voinova
2.	Atvirų durų diena. Susitikimas su gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais bei dalykų mokytojais, aptariant mokinių ugdymosi	2020 m. balandis	I.Voiniušas

	rezultatus, jų elgesį, lankomumą, pasiekimus.		
3.	1. 2019-2020 m. m. ugdymo rezultatai 2. Mokyklos perspektyvos 3. Specialybės, kurių reikės jau rytoj (pranešimas). 4. Koncertas, skirtas Motinos dienai.	2020 m. gegužė	I.Voiniušas N. Zmejevskaja N.Muchlajeva J.Andrejeva
	Kita veikla		
4.	Klasių tėvų susirinkimai: 1. Klasių tėvų komiteto rinkimai; 2. Supažindinimas su gimnazijos uždaviniais 2019-2020 m. m.; 3. Supažindinimas su Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams gimnazijoje tvarkos aprašu.	2019 m. rugsėjis, pagal klasių vadovų ugdymo planus	Klasių vadovai
5.	Klasių tėvų susirinkimai: 1. I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas; 2. Supažindinimas su nauja gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka; 3. Tėvų švietimas vaiko amžiaus tarpsnių, charakterio ypatumų, dėl to kylančių problemų ir galimų sprendimų klausimais; 4. Mokinių dalyvavimas socialinėje veikloje.	2019 m. gruodis, pagal klasių vadovų ugdymo planus	Klasių vadovai
6.	Klasių tėvų susirinkimai: 1. Mokinių metinių mokymosi rezultatų aptarimas; 2. Informavimas apie PUPP ir BE organizavimo ir vykdymo tvarką; 3. Pasiruošimas standartizuotiems testams; 4. Vaikų užimtumas vasarą: receptas tėvams.	2020 m. balandis-gegužė, pagal klasių vadovų ugdymo planus	Klasių vadovai
7.	Klasių vadovų valandėlės su mokiniais ir tėvais	Pagal klasių vadovų ugdymo planus	Klasių vadovai
8.	Mokinių šeimų lankymas	Pagal klasių vadovų ugdymo planus	Klasių vadovai D.Nikandrova
9.	Dalyvavimas tarptautiniame Europos komisijos inicijuotame projekte „BE ACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2019“.	Rugsėjis	N.Muchlajeva D.Nikandrova
10.	Dalyvavimas socialiniame konkurse „Esame matomi-esame saugūs“.	2019-2020 m.m.	D.Nikandrova Klasių vadovai
11.	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklą. Ekskursijų organizavimas į tėvų darbovietes.	2019-2020 m.m.	Klasių vadovai N.Zmejevskaja
12.	Tėvų dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje (šventės, koncertai, konkursai, vakaronės, rytmečiai ir kt.)	2019-2020 m.m.	Klasių vadovai

13.	Tėvų informavimas apie vaikų pažangą, pasiekimus, elgesį bei lankomumą per tėvų susirinkimus, individualius pokalbius, elektroninį dienyną TAMO, telefonu.	2019-2020 m.m.	Klasių vadovai D.Nikandrova
14.	Tėvų pagalba ruošiant koncertus, renginius bei parodas: Žinių diena, Motinos diena, Pradinukų šventė, Rudens gėrybių paroda, Kalėdiniam renginiui „Prie Kūčių stalo“, Paskutinio skambučio šventei.	2019-2020 m.m.	J.Andrejeva N.Muchlajeva Klasių vadovai N.Burbo I.Giliun L.Tarasevič
15.	Tėvų pagalba organizuojant išvykas ir ekskursijas.	2019-2020 m.m. pagal atskirą planą	Mokyklos vadovai
16.	Tėvų anketavimas dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	2 kartus per mokslo metus	S.Jautakienė
17.	Individualių konsultacijų vidurinio ugdymo klausimais organizavimas.	Kovas-balandis	I.Voiniušas
18.	Informacijos apie gimnazijos naujienas, veiklą, bei aktualūs skelbimai socialiniame tinkle "Facebook" ir gimnazijos svetainėje.	2019-2020 m.m.	I.Voiniušas

X. ADMINISTRACINĖ IR ŪKINĖ VEIKLA

Tikslas: kurti saugią, estetišką aplinką, racionaliai panaudoti materialinius ir finansinius išteklius.

Uždaviniai:

1. Kabinetus aprūpinti reikiamomis priemonėmis.
2. Užtikrinti saugias ugdymo ir darbo sąlygas.
3. Užtikrinti reikiamas sanitarines-higienines sąlygas.
4. Gimnazijos pastatų išorės ir vidaus remonto darbų renovacija.
5. Gimnazijos pradinės mokyklos kiemo restauracija.
6. Žaidimų aikštelės įrengimas.
7. Naujos tvoros ir vartų įrengimas prie pradinės mokyklos.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Įvertinti gimnazijos materialinę bazę – pasiruošti 2019-2020 m.m.	2019 m. rugpjūtis	Direktorius, A.Archipova
2.	Sudaryti aptarnaujančio personalo darbo grafiką.	2019 m. rugpjūtis	A.Archipova
3.	Patikrinti gimnazijos patalpose priešgaisrinį inventorių, atlikti gesintuvų patikrą, jų užpildymą.	2019 m. rugpjūtis	A.Archipova
4.	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių maitinimo ir mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	2019 m. rugpjūtis	A.Archipova
5.	Patikrinti stalų, suolų, kitų baldų išdėstymą, mokymo priemonių būklę kabinetuose.	2019 m. rugsėjis	A.Archipova
6.	Pakoreguoti instruktažus ir darbų saugos dokumentus.	2019 m. rugsėjis	A.Archipova
7.	Stendų atnaujinimas ir apipavidalinimas	Per mokslo metus	A.Archipova
8.	Sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimas.	Per mokslo metus	A.Archipova, J.Voinova

9.	Prižiūrėti gimnazijos aplinką, gėlynus, sporto aikštes.	Per mokslo metus	A.Archipova, D. Frolova
10.	Organizuoti pasitarimą Vidaus tvarkos ir darbo saugos klausimais su aptarnaujančiu personalu.	2019 m. rugsėjis	Direktorius, A.Archipova
11.	Organizuoti nepedagoginio personalo veiklą.	2019 m. rugsėjis	A.Archipova
12.	Užtikrinti įstaigos funkcionavimą (vandens, šilumos, elektros tiekimą, ryšio paslaugas ir kt.).	Per mokslo metus	A.Archipova
13.	Tvirtinti finansinės veiklos dokumentus.	Per mokslo metus	Direktorius
14.	Organizuoti gimnazijos darbuotojų mokymus gaisrinės ir civilinės saugos klausimais.	Per mokslo metus	Direktorius
15.	Gimnazijos patalpų, teritorijos ruošimas žiemos sezonui ir jų priežiūra.	2019 m. spalio	A.Archipova
16.	Inventoriaus patikrinimas, atsargų, kuro, nebetinkamo naudojimui trumpalaikio materialiojo turto nurašymas.	2019 m. spalio	A.Archipova
17.	Turimos materialinės techninės bazės kūrimas ir turtinimas. Dalykinių kabinetų turtinimo ir atnaujinimo programos tobulinimas ir vykdymas.	Per mokslo metus	Direktorius, A.Archipova
18.	Vykdyti patalpų šildymo priežiūrą, reguliuoti patiekiamos šilumos kiekį pagal lauko temperatūrą, informuoti „Nemėžio komunalininko“ darbuotojus apie patikros rezultatus.	Per mokslo metus	A.Archipova
19.	Ryšiai su gimnazija aptarnaujančiomis organizacijomis.	Per mokslo metus	Direktorius
20.	Aptarnaujančio personalo etatų skirstymas ir stebėjimas, kaip vykdomos Gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės.	2019-2020 m. m. nuolat	Direktorius, A.Archipova
21.	Mokymo priemonių bazės kaupimas ir atnaujinimas: - reikalingų mokymo priemonių užsakymas; - kompiuterinio tinklo plėtimas; - numatomų patalpų remonto strategijos sudarymas.	2019-2020 m. m.	Direktorius, bibliotekininkė, inžinierius, A.Archipova
22.	Technologijų, dailės kabinetų turtinimas.	2019-2020 m. m.	A. Archipova R. Voitechovska A. Subotkevič
23.	Paruošti metinį balansą „Paramos fondas“	2019 m. gruodis	A.Archipova
24.	Paruošti metinę finansinę sąmatą „Paramos fondas“	2019 m. gruodis	A.Archipova
25.	Gimnazijos inventoriaus tvarkymas ir restauravimas.	2019-2020 m. m.	A.Archipova
26.	Rėmėjų paieška.	Per mokslo metus	Direktorius
27.	Tikrinti gimnazijos elektros instaliacijos būklę.	Per mokslo metus	A.Archipova
28.	Vadovaujantis gimnazijos viešųjų pirkimų taisyklėmis organizuoti pirkimus, sudaryti pirkimų planus, teikti ataskaitas.	Per mokslo metus	A.Archipova

29.	Nuolatinis statinių būklės stebėjimas.	Per mokslo metus	A.Archipova
30.	Vesti gimnazijos ūkinių operacijų apskaitą.	Per mokslo metus	A.Archipova
31.	Tikrinti tiekiamo maisto kokybę.	Per visus metus	D. Nikandrova, A.Archipova
32.	Kanceliarinių prekių įsigijimas.	Pagal poreikį	A.Archipova
33.	Sargų darbo kontrolė.	Nuolat	A.Archipova
34.	Organizuoti ir vykdyti gimnazijos darbuotojų sveikatos patikrinimo kontrolę.	Kartą per metus	A.Archipova

Laukiami rezultatai: Saugi ir patraukli ugdymo(si) aplinka, racionaliai finansiniai ir materialiniai ištekliai, tinkamas patalpų teikimas.

XI. LAUKIAMO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1. Tinkamai organizuotas ugdymo procesas, užtikrinantis kokybiškas švietimo paslaugas: visiems mokiniams bus sudarytos sąlygos mokytis, aktyviai dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, neformaliojo švietimo renginiuose, projektinėse, sportinėse bei kitokiose veiklose, skatinančiose ugdymo(si) motyvaciją, pilietiškumą bei saviraišką, gimtosios kalbos, lietuvių kalbos, lietuvių liaudies bei rusų liaudies tradicijų puoselėjimą.

2. Gimnazija sėkmingai įgyvendins gimnazijos ugdymo planą, visi abiturientai gaus brandos atestatą, IIG klasės mokiniai gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

3. Visi gimnazijos pedagogai tobulins dalykines ir IT naudojimo kompetencijas pagal nustatytus prioritetus.

4. Gimnazija ir toliau puoselės tautines tradicijas bei rusų liaudies kultūros ypatumus.

5. Gimnazijos vadovų, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbo pastangomis bus kuriama saugi, jauki aplinka visiems ir kiekvienam mokiniui, mažinamas patyčių, smurto bei kitų žalingų įpročių tarp mokinių plitimas.

6. Bus garantuojamas mokinių saugumas gimnazijoje ir jos teritorijoje, užkertamas kelias netinkamam elgesiui.

XII. METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO ATSAKOMYBĖ

1. Veiklų realizavimas detalizuojamas atskirų sričių gimnazijos veiklos darbo planuose.

2. Gimnazijos iškeltų tikslų veikla konkretinama gimnazijos metodinės tarybos, metodinių grupių bei atskirų darbo grupių planuose.

3. Tikslų įgyvendinimas atsispindės Gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, direkciniuose pasitarimuose, posėdžiuose ir susirinkimuose bei gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo rezultatuose.

4. Už ilgalaikių, individualių planų bei neformaliojo švietimo programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.

XIII. PLANO MONITORINGAS

1. Už gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą, vykdymo priežiūrą yra atsakingas gimnazijos direktorius.

2. Gimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas, metodinė taryba bei metodinių grupių pirmininkai.

3. Gimnazijos veiklos ataskaitos pateikiamos gimnazijos bendruomenei ir steigėjui – Vilniaus rajono savivaldybei.

Pastaba. Gimnazija, atsižvelgdama į veiklos pobūdį, pasilieka teisę 2019-2020 mokslo metų veiklos planą keisti ar koreguoti.
